

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Основы психологии и педагогики высшего образования**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

• **Целью** преподавания дисциплины является повышение общей и психолого-педагогической культуры аспирантов; формирование у аспирантов представлений о психологических и педагогических основах, сущности и содержании деятельности преподавателя высшей школы; ознакомление с особенностями организации учебного процесса в высшей школе, закономерностями усвоения содержания высшего образования; овладение способами разработки и применения современных образовательных технологий, выбора оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, путей создания творческой атмосферы образовательного процесса и социокультурного пространства вуза; выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса.

Дисциплина способствует решению задачи преемственности в образовательном процессе при переходе на новый уровень высшего образования.

**Задачи** изучения дисциплины включают:

- ознакомление с историей и современным состоянием высшего профессионального образования в России и за рубежом, понимание взаимообусловленности уровня развития образования характером социально-экономического развития общества;

- осознание цели, задач и проблем модернизации системы непрерывного образования;

- изучение психолого-педагогических основ образовательного процесса в высшей школе;

- понимание психологических механизмов и педагогических путей взаимодействия субъектов образовательного процесса в условиях социокультурного пространства высшей школы;

- приобретение опыта применения современных образовательных технологий при реализации программ и учебных планов высшего профессионального образования.

#### **2. Содержание дисциплины**

Современные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом. Общие основы педагогики высшей школы. Основные категории и парадигмы образования. Педагогический процесс в вузе как система и целостное явление. Закономерности и принципы обучения. Содержание образования (ФГОС ВО, учебные планы, программы и др.). Компетентностный подход к формированию содержания образования. Основные методы, приемы и средства обучения в вузе и их особенности. Организационные формы обучения в вузе. Самостоятельная работа, особенности организации в высшей школе. Типы и виды обучения в высшей школе. Педагогическая инноватика и инновационное обучение в вузе. Педагогические технологии обучения в системе высшей школы. Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов учебной деятельности. Государственная система управления образованием. Организационное обеспечение реализации системы двухуровневой подготовки в вузе. Управление качеством образовательных систем.

Современная психология: ее задачи и место в системе наук. Психика человека. Психические познавательные процессы. Психология личности. Особенности развития личности студента. Предмет и основные задачи психологии профессионального образования. Преподаватель и студент как субъекты образовательного процесса. Психологические особенности обучения студентов. Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп. Психологические и этические особенности общения в вузе. Психология управления в профессиональном образовании.