

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные образовательные технологии в высшей школе» для программы аспирантуры 1.2.2. направленность программы «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

- усвоение аспирантами теоретических основ и ознакомление с прикладными аспектами педагогических технологий; формирование педагогических умений на основе знания технологических моделей обучения, их видового разнообразия, применения усвоенного содержания дисциплины в учебных и жизненных ситуациях; воспитание навыков педагогической культуры;

- выработка у аспирантов перспективы для самоорганизации личностно-ориентированного обучения и целенаправленного самоформирования профессионализма.

Задачи:

- усвоение теоретико-практических основ технологизации педагогического процесса;

- овладение системой знаний в области образовательных технологий;

- овладение основами организации педагогического процесса с применением образовательных технологий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные образовательные технологии в высшей школе» входит в образовательный компонент, факультативные дисциплины. Содержание дисциплины отражает базовые педагогические знания и умения для формирования соответствующих компетенций при подготовке к осуществлению педагогической деятельности. Согласно учебному плану дисциплина читается на первом курсе.

3. Содержание дисциплины

Понятие «Педагогическая технология». Соотношение понятий «методика» и «технология», «технология» и «техника». Признаки ПТ. Сущность ПТ. Педагогическая технология как разновидность социальных технологий. Виды педагогических и социально-педагогических технологий. Методологические подходы и классификации педагогических технологий.

Сущность технологии проектирования педагогического процесса. Сущность и специфика педагогической задачи. Типы педагогических задач и их характеристика: стратегические задачи, тактические, оперативные, дидактические. Этапы решения педагогической задачи. Проявление профессионализма и мастерства педагога в решении педагогических задач.