

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по программе основного общего образования (год набора - 2022)

1 Цели и задачи освоения программы

Обучение Основы безопасности жизнедеятельности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1) в направлении личностного развития:

единство учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) в метапредметном направлении:

выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)
устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

формулировать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между рассматриваемым и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) повседневной жизни;

3) в предметном направлении:

сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы).

Задачи:

формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование индивидуальной системы здорового образа жизни

выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

2 Содержание дисциплины

8 класс Основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1. Цель и основные понятия предмета ОБЖ

Тема 2. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях

Тема 3. Основные опасности в быту. Предупреждение бытовых отравлений

Тема 4. Предупреждение бытовых травм

Тема 5. Пожарная безопасность в быту

Тема 6. Предупреждение ситуаций криминального характера

Тема 7. Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения

Тема 8. Правила дорожного движения

Тема 9. Безопасность пешехода

Тема 10. Безопасность пассажира

Тема 11. Безопасность водителя

Тема 12. Безопасные действия при дорожно-транспортных происшествиях

Тема 13. Безопасность пассажиров на различных видах транспорта

Тема 14. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте

Тема 15. Основные опасности в общественных местах

Тема 16. Безопасные действия при возникновении массовых беспорядков

Тема 17. Пожарная безопасность в общественных местах

Тема 18. Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера

Тема 19. Правила безопасного поведения на природе

Тема 20. Безопасные действия при автономном существовании в природной среде

Тема 21. Пожарная безопасность в природной среде

Тема 22. Безопасное поведение в горах

Тема 23. Безопасное поведение на водоёмах

Тема 24. Безопасные действия при угрозе наводнения, цунами

Тема 25. Безопасные действия при урагане, буре, смерче, грозе

Тема 26. Безопасные действия при угрозе землетрясения, извержения вулкана

Тема 27. Экология и её значение для устойчивого развития общества

Тема 28. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 29. Общие представления о здоровье

Тема 30. Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний

Тема 31. Предупреждение и защита от неинфекционных заболеваний

9 класс Основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1. Психическое здоровье и психологическое благополучие

- Тема 2. Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях
- Тема 3. Общение — основа социального взаимодействия
- Тема 4. Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций
- Тема 5. Манипуляция и способы противостоять ей
- Тема 6. Безопасное поведение и современные увлечения молодёжи
- Тема 7. Общие принципы безопасности в цифровой среде
- Тема 8. Опасные программы и явления цифровой среды
- Тема 9. Безопасные правила цифрового поведения
- Тема 10. Деструктивные течения в Интернете и защита от них
- Тема 11. Общественно-государственная система противодействия экстремизму и терроризму
- Тема 12. Безопасные действия при угрозе теракта
- Тема 13. Безопасные действия при совершении теракта
- Тема 14. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- Тема 15. Мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций