

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» по программе основного общего образования (год набора - 2022)

1 Цели и задачи освоения программы

На прагматическом уровне целью иноязычного образования провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

- речевая компетенция: развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция: овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция: приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция: развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основной школы, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и др.) и использования современных средств обучения.

Основными задачами обучения являются:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебного процесса, взаимодействия всех его участников;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- совершенствование взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции;
- развитие дифференциации обучения;
- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

2 Содержание дисциплины

5 класс Иностранный язык (немецкий)

Тема 1. Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (Новый год).

Тема 2. Внешность и характер человека/литературного персонажа.

Тема 3. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт).

Тема 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание.

Тема 5. Покупки: продукты питания.

Тема 6. Школа, школьная жизнь, учебные предметы, школьная форма, школьные принадлежности. Переписка с зарубежными сверстниками.

Тема 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Тема 8. Природа: дикие и домашние животные.

Тема 9. Родной город/село. Транспорт.

Тема 10. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы. Культурные особенности (национальные праздники, традиции).

Тема 11. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка.

6 класс Иностранный язык (немецкий)

Тема 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.

Тема 2. Внешность и характер человека/литературного персонажа.

Тема 3. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).

Тема 4. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Тема 5. Покупки: продукты питания.

Тема 6. Школа. Школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет. Переписка с зарубежными сверстниками.

Тема 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам.

Тема 8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Тема 9. Описание родного города/села.

Тема 10. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население; официальные языки; достопримечательности; культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Тема 11. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка.

7 класс Иностранный язык (немецкий)

Тема 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.

Тема 2. Внешность и характер человека.

Тема 3. Свободное время современного подростка. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Тема 4. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание. Посещение врача.

Тема 5. Покупки: продукты питания.

Тема 6. Школа. Школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками.

Тема 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам.

Тема 8. Природа.

Тема 9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села.

Тема 10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).

Тема 11. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население; официальные языки; достопримечательности; культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Тема 12. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. Учёные, писатели, поэты, спортсмены.

8 класс Иностранный язык (немецкий)

Тема 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями.

Тема 2. Свободное время современного подростка. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Тема 3. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание. Посещение врача.

Тема 4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.

Тема 5. Школа. Школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к

ним. Посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками.

Тема 6. Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам.

Тема 7. Природа: флора и фауна. Климат, погода.

Тема 8. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

Тема 9. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Тема 10. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности; культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Тема 11. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. Писатели, художники, музыканты.

9 класс Иностранный язык (немецкий)

Тема 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями.

Тема 2. Внешность и характер человека.

Тема 3. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись, компьютерные игры).

Тема 4. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание. Посещение врача.

Тема 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Молодёжная мода.

Тема 6. Школа. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе, проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками.

Тема 7. Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам.

Тема 8. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Тема 9. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Тема 10. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы; население. Официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории.

Тема 11. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты.