

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» по программе основного общего образования (год набора - 2022)**

### **1 Цели и задачи освоения программы**

#### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

В свете сказанного выше цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на *ценностном, когнитивном и прагматическом* уровнях и, соответственно, воплощаются в личностных, метапредметных/общеучебных/ универсальных и предметных результатах обучения. А иностранные языки признаются средством общения и ценным ресурсом личности для самореализации и социальной адаптации; инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран.

На прагматическом уровне *целью иноязычного образования* провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

*речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

*языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

*социокультурная/межкультурная компетенция* – приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

*компенсаторная компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются *ключевые универсальные учебные компетенции*, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению *иностранному языку* признаются

компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основной школы, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и др.) и использования современных средств обучения.

Требования к предметным результатам для основного общего образования констатируют необходимость к окончанию 9 класса владения умением общаться на иностранном (английском) языке в разных формах (устно/письменно, непосредственно/ опосредованно, в том числе через Интернет) на допороговом уровне (уровне А2 в соответствии с Общеευропейскими компетенциями владения иностранным языком).

Данный уровень позволит выпускникам основной школы использовать иностранный язык для продолжения образования на уровне среднего общего образования и для дальнейшего самообразования.

## **2 Содержание дисциплины**

### **5 класс**

Тема 1. Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.

Тема 2. Внешность и характер человека/литературного персонажа.

Тема 3. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт).

Тема 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Тема 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Тема 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Тема 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Тема 8. Природа: дикие и домашние животные. Погода.

Тема 9. Родной город/село. Транспорт.

Тема 10. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Тема 11. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты.

### **6 класс**

Тема 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.

Тема 2. Внешность и характер человека/литературного персонажа.

Тема 3. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).

Тема 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Тема 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Тема 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками.

Тема 7. Переписка с зарубежными сверстниками.

Тема 8. Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Тема 9. Путешествия по России и зарубежным странам.

Тема 10. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Тема 11. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт.

Тема 12. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население; официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Тема 13. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.

### **7 класс**

Тема 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.

Тема 2. Внешность и характер человека/литературного персонажа.

Тема 3. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Тема 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Тема 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Тема 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками.

Тема 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам.

Тема 8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Тема 9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт.

Тема 10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).

Тема 11. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Тема 12. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

### **8 класс**

Тема 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями.

Тема 2. Внешность и характер человека/литературного персонажа.

Тема 3. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Тема 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Тема 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.

Тема 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками.

Тема 7. Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам.

Тема 8. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Тема 9. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

Тема 10. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Тема 11. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Тема 12. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

### **9 класс**

Тема 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение.

Тема 2. Внешность и характер человека/литературного персонажа.

Тема 3. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.

Тема 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Тема 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Тема 6. Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками.

Тема 7. Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт.

Тема 8. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Тема 9. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Тема 10. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории.

Тема 11. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.