

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Биология» по программе основного общего образования (год набора - 2022)**

### **1 Цели и задачи освоения программы**

Обучение биологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- 2) формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- 3) формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;
- 4) формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- 5) формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- 6) формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Задачи:

приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

### **2 Содержание дисциплины**

#### **5 класс**

Раздел 1. Биология – наука о живой природе

Раздел 2. Методы изучения живой природы

Раздел 3. Организмы – тела живой природы

Раздел 4. Организмы и среда обитания

Раздел 5. Природные сообщества

Раздел 6. Живая природа и человек

#### **6 класс**

Раздел 1. Растительный организм

## Раздел 2. Строение и жизнедеятельность растительного организма

### **7 класс**

Раздел 1. Систематические группы растений

Раздел 2. Развитие растительного мира на Земле

Раздел 3. Растения в природных сообществах

Раздел 4. Растения и человек

Раздел 5. Грибы. Лишайники. Бактерии

### **8 класс**

Раздел 1. Животный организм

Раздел 2. Строение и жизнедеятельность организма животного

Раздел 3. Систематические группы животных

Раздел 4. Развитие животного мира на Земле

Раздел 5. Животные в природных сообществах

Раздел 6. Животные и человек

### **9 класс**

Раздел 1. Человек – биосоциальный вид

Раздел 2. Структура организма человека

Раздел 3. Нейрогуморальная регуляция

Раздел 4. Опора и движение

Раздел 5. Внутренняя среда организма

Раздел 6. Кровообращение

Раздел 7. Дыхание

Раздел 8. Питание и пищеварение

Раздел 9. Обмен веществ и превращение энергии

Раздел 10. Кожа

Раздел 11. Выделение

Раздел 12. Размножение и развитие

Раздел 13. Органы чувств и сенсорные системы

Раздел 14. Поведение и психика

Раздел 15. Человек и окружающая среда