

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Биология» по программе основного общего образования (год набора - 2021)**

### **1 Цели и задачи освоения программы**

Обучение биологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1) социализация обучаемых – вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя её норм, ценностей, ориентации, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

2) приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

3) ориентации в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;

4) развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных, и практических умений;

5) овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

6) формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Задачи:

формировать у обучающихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции;

развивать интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии;

знакомить с методами научного познания живой природы;

постановка проблем, требующих от обучающихся самостоятельной деятельности по их разрешению;

формировать универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности;

включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, на основе формирования умений видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал;

включать обучающихся в коммуникативную учебную деятельность, на основе формирования умения полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог.

## **2 Содержание дисциплины**

### **5 класс**

Раздел I. Введение

Раздел II. Разнообразие растительного мира

Раздел III. Клеточное строение растений

Раздел IV. Строение и многообразие покрытосеменных растений

Раздел V. Жизнь растений

### **6 класс**

Раздел VI. Систематика растений

Раздел VII. Вирусы. Бактерии

Раздел VIII. Грибы, лишайники

Раздел IX. Развитие растительного мира на Земле.

Жизнь организмов в сообществах

### **7 класс**

Введение

Раздел I. Одноклеточные животные

Тема 1. Одноклеточные животные или простейшие

Раздел II. Многоклеточные животные. Беспозвоночные

Тема 2.1 Кишечнополостные

Тема 2.2 Черви

Тема 2.3 Моллюски

Тема 2.4 Членистоногие

Раздел III. Тип Хордовые

Тема 3.1 Подтип Бесчерепные

Тема 3.2 Подтип Черепные. Надкласс Рыбы

Тема 3.3 Класс Земноводные

Тема 3.4 Класс Пресмыкающиеся

Тема 3.5 Класс Птицы

Тема 3.6 Класс Млекопитающие или Звери

### **8 класс**

Раздел I. Введение

Раздел II. Происхождение человека

Раздел III. Строение организма

Раздел IV. Нервная система

Раздел V. Органы внутренней секреции.

Нейрогуморальная регуляция функций организма

Раздел VI. Органы чувств. Анализаторы. Сенсорные системы

Раздел VII. Поведение человека

Раздел VIII. Покровы тела

Раздел IX. Опора и движение

Раздел X. Внутренняя среда организма

Раздел XI. Кровообращение и лимфоотток

Раздел XII. Дыхание

Раздел XIII. Пищеварение

Раздел XIV. Обмен веществ и превращение энергии

Раздел XV. Выделение

Раздел XVI. Воспроизведение и развитие человека

## **9 класс**

Введение

Раздел I. Живые системы: клетка, организм

Тема 1. Химический состав живого

Тема 2. Строение и функции клетки – элементарной живой системы

Тема 3. Организм – целостная система

Раздел II. Наследственность и изменчивость – фундаментальные свойства организмов

Тема 1. Основные закономерности наследственной изменчивости

Тема 2. Генетика и практическая деятельность человека

Раздел III. Надорганизменные системы: популяции, сообщества, экосистемы

Тема 1. Популяции

Тема 2. Биологические сообщества

Тема 3. Экосистемы

Раздел IV. Эволюция органического мира

Тема 1. Эволюционное учение

Тема 2. Возникновение и развитие жизни на Земле

Тема 3. Происхождение и эволюция человека