

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Английский язык
(разговорный)» по программе основного общего образования
(год набора - 2021)**

1 Цели и задачи освоения программы

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений

в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала;

овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–7 и 8–9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

Формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в

развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым английским языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию английского языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;

Создание основы для выбора английского языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

-обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебного процесса, взаимодействия всех его участников;

-организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

-формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

-совершенствование взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции;

-внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции;

-развитие дифференциации обучения;

-формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

-формирование и развитие языковых навыков;

-формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

2 Содержание дисциплины

5 класс

Раздел 1: Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра/парка аттракционов). Покупки. Переписка.

Module 1. English in Use 1 “Greetings”

Module 2. English in Use 2 “Buying a souvenir”.

Module 3. English in Use 3 “Viewing a house”.

Module 4. English in Use 4 “Identifying & describing people”

Module 6. English in Use 6 “Making suggestions”.

Module 7. English in Use 7 “Shopping for clothes”.

Module 8. English in Use 8 “Ordering food”.

Module 10. English in Use 10 “Renting (a bike/car)”.

Раздел 2: Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года.

Module 1. “School”; “First day”; “Favourite subjects”.

Module 6. “Weekends”.

Module 10. “Travel & leisure”

Раздел 3: Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников.

Module 1. “School life”.

Module 2. Extensive Reading 2 “Geography: English-speaking countries”

Module 3. “At home”; “Move in!”; “My bedroom»

Module 7. “Seasons”.

Module 8. “Celebrations”

Module 9. English in Use 9 “Asking for/Giving directions”

Раздел 4: Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды.

Module 5. “English in Use 5 “A visit to the vet”

Module 6. “Wake up!”; Extensive Reading 6 “Science: Sundials”.

Module 7. “Year after year”.

Module 8. Extensive Reading 8 “PSHE: Danger! Keep out”.

Extensive Reading 10 “Geography: safe camping”.

6 класс

Раздел 1: Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра/парка аттракционов). Покупки. Переписка.

Module 1. “English in Use 1 “Introducing & greeting people”.

Module 2. English in Use 2 “Requesting services”.

Module 4. “English in Use 4 “Making/cancelling appointment”.

Module 5. English in Use 5 “Ordering flowers”.

Module 6. English in Use “Buying a present”.

- Module 7. English in Use 7 “Reporting lost property”.
- Module 8. English in Use 8 “Booking theatre tickets”.
- Module 9. English in Use 9 “Booking a table at a restaurant”.
- Module 10. English in Use 10 “Booking a hotel room”.

Раздел 2: Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года.

- Module 4. “Day in, Day out”
- Module 5. Extensive Reading: Across the curriculum: (Literature) “Through the looking glass”.
- Module 6. “Free time”;
- Module 7. Extensive Reading: Across the curriculum: (History) “Toying with the past”.
- Module 8. “Rules & regulations”.
- Module 10. “Holiday plans”; “Weekend fun”;

Раздел 3: Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников.

- Module 1. “My country”
- Module 2. “My place”; “My neighbourhood”
- Module 3. English in Use 3 “Asking for/giving directions”
- Module 7. “In the past”
- Module 8. “That’s the rule”; “Shall we?”
- Module 10. “What’s the weather like?”

Раздел 4: Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды.

- Module 1. Extensive Reading: Across the curriculum: (Geography) The Earth.
- Module 8. “Is your neighbourhood neat and tidy”
- Module 9. “Food and drink”; “Eat well, feel great, look great»

7 класс

Раздел 1: Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра/парка аттракционов). Покупки. Переписка.

- Module 2. “A classic read”
- Module 3. English in Use 3 “Talking about hobbies & jobs”.
- Module 4. English in Use 4 “Deciding what to watch”.

- Module 5. English in Use 5 “Giving instructions”.
- Module 6. English in Use “Reserving a place at a summer camp”.
- Module 7. English in Use 7 “Buying tickets at the cinema”.
- Module 8. English in Use 8 “Donating money for a cause”.
- Module 9. English in Use 9 “Expressing thanks & admiration”.

Раздел 2: Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года

- Module 1. “English in Use 1 “Buying an underground ticket”
- Module 2. “The Canterville Ghost”.
- Module 3. “Children in Victorian Times”.
- Module 4. “Turn on & Tune in”.
- Module 5. “What’s your opinion?”
- Module 6. “Teen camps”
- Module 8. Extensive reading: (Science) “The Food Chain”.

Раздел 3: Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников.

- Module 1. “A city mouse or a country mouse?”
- Module 2. Culture Corner “The Gift of Storytelling”.
- Module 3. Culture Corner “The Yeoman Warders”.
- Module 5. “Culture Corner “High-tech teens!”.
- Module 7. Culture Corner “The National Sport of England”.
- Module 9. Culture Corner “Idioms and sayings about food”.

Раздел 4: Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды.

- Module 1. “Better safe than sorry”.
- Module 6. Extensive Reading: (PE) “Safe Splashing”.
- Module 9. “You are what you eat”.
- Module 10. English in Use 10 “At the school nurse”.

8 класс

Раздел 1: Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра/парка аттракционов). Покупки. Переписка.

- Module 1. “Character adjectives”; “Body language”; “Socialising”; “Personal information”; “Physical appearance”; “Relationships”
- Module 2. “Shopping”; “Places to shop”.
- Module 3. “Life events”.
- Module 4. “Appearance”; “Teenage problems”.

Раздел 2: Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года.

Module 3. “Fields of science”; “Work and jobs”; “Inventions”

Module 6. “Holidays”; “Travel”; “Activities”

Module 7. “Technology”; “Media usage”; “Education”; “The media”; “Media jobs”

Раздел 3: Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников.

Module 1. “Whereabouts”

Module 2. Culture Corner 2 “Charity begins at home”.

Module 3. Culture Corner 3 “English banknotes”.

Module 4. Culture Corner 4 “Traditional costumes in the UK”

Module 5. Culture Corner 5 “Scottish the Coo”.

Module 6. Culture Corner 6 “The Thames”; Sp. on R. “Cultural Exchange”.

Module 7. Culture Corner 7 “Trinity College Dublin”.

Module 8. Culture Corner 8 “Mascots”.

Раздел 4: Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды.

Module 2. “Food”; “Ways of cooking”; “Preparing food”

Module 4. Going Green 4 “Eco-clothes”.

Module 5. “Natural disasters”; “Global concerns”; “Weather”; “Experiences”

Module 6. Going Green 6 “Monuments in danger”.

Module 8. “Sports”

9 класс

Раздел 1: Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра/парка аттракционов). Покупки. Переписка.

Module 1. “Festivals & Celebrations”; “Superstitions”; “Special Occasions”

Module 3. “Describing monsters”; “Ways to look”.

Module 5. “Art”; “Music likes/dislikes”; “Films”; “Cinema”.

Module 8. “Parts of the body”

Раздел 2: Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года

Module 3. "The mind"

Module 4. "Technology"; "Computer Problems"; "The Internet".

Module 5. Across the Curriculum (Literature) "The Merchant of Venice".

Раздел 3: Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников.

Module 1. Culture Corner 1 "Pow-Wow. The Gathering of Nations"

Module 2. "Houses"; "Household chores"; "Towns/ Villages"; "Neighbours"

Module 3. Culture Corner 3 "The Most Haunted Castle in Britain".

Module 4. Culture Corner 4 "The Gadget Show on five".

Module 5. Culture Corner 5 "William Shakespear".

Module 6. "Map Symbols & Road features"; "Public services"; "Jobs & qualities";

Module 7. Culture Corner 7 "BEWARE! The USA's Dangerous Wild Animals".

Module 8. Culture Corner 8 "Helen Keller".

Раздел 4: Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды.

Module 2. Going Green 2 "In danger".

Module 4. Going Green 4 "E-waste... Why so much junk?".

Module 6. "Animals"; "Animal shelters"; "Volunteer work"

Module 7. "Fears", "Phobias", "Emotions"; "Emergency services"; "Food & health".

Module 8. "Injuries"; "Experiences"; "Risks"; "Feelings"