

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык
(немецкий)» по программе основного общего образования
(год набора - 2021)**

1 Цели и задачи освоения программы

Обучение иностранному языку (немецкому) как второму иностранному языку в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих:

- речевая компетенция: развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция: овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;

- социокультурная компетенция: приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция: развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция: дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

2) развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

Основными задачами обучения являются:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- совершенствование взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции;
- развитие дифференциации обучения;
- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

2 Содержание дисциплины

5 класс Иностранный язык (немецкий)

Thema 1. Kennenlernen (Знакомство)

Thema 2. Meine Klasse (Мой класс)

Thema 3. Tiere (Животные)

Kleine Pause (Маленькая перемена: повторение)

Thema 4. Mein Schultag (Мой день в школе)

Thema 5. Hobbys (Хобби)

Thema 6. Meine Familie (Моя семья)

Thema 7. Was kostet das? (Сколько это стоит?)

Große Pause (Большая перемена: повторение)

6 класс Иностранный язык (немецкий)

Thema 1. Mein Zuhause (Мой дом)

Thema 2. Das schmeckt gut (Это вкусно)

Thema 3. Meine Freizeit (Мое свободное время)

Kleine Pause (Маленькая перемена: повторение)

Thema 4. Das sieht gut aus (Смотрится хорошо)

Thema 5. Partys (Вечеринки)

Thema 6. Meine Stadt (Мой город)

Thema 7. Ferien (Каникулы)

Große Pause (Большая перемена: повторение)

7 класс Иностранный язык (немецкий)

Thema 1. Wie war's in den Ferien? (Как прошло лето?)

Thema 2. Meine Pläne (Мои планы)
Thema 3. Freundschaft (Дружба)
Kleine Pause (Маленькая перемена: повторение)
Thema 4. Bilder und Töne (Изображения и звуки)
Thema 5. Zusammenleben (Взаимоотношения)
Thema 6. Das gefällt mir (Это мне нравится)
Thema 7. Mehr über mich (Подробнее о себе)
Große Pause (Большая перемена: повторение)

8 класс Иностранный язык (немецкий)

Thema 1. Fitness und Sport (Фитнес и спорт)
Thema 2. Austausch (Школьные обмены)
Thema 3. Unsere Feste (Наши праздники)
Kleine Pause (Маленькая перемена: повторение)
Thema 4. Berliner Luft (Воздух Берлина)
Thema 5. Welt und Umwelt (Мир и окружающая среда)
Thema 6. Reisen am Rhein (Путешествия по Рейну)
Thema 7. Die Abschiedsparty (Прощальная вечеринка)
Große Pause (Большая перемена: повторение)

9 класс Иностранный язык (немецкий)

Thema 1. Beruf (Мир профессий)
Thema 2. Wohnen (Место, где мы живем)
Thema 3. Zukunft (Будущее)
Thema 4. Essen (Еда)
Thema 5. Gute Besserung! (Выздоровливай!)
Thema 6. Die Politik und ich (Политика и я)
Thema 7. Planet Erde (Планета Земля)
Thema 8. Schönheit (Красота)
Thema 9. Spaß haben (Получай удовольствие!)
Thema 10. Technik (Техника)
Thema 11. Mauer – Grenze – Grünes Band (Стена – Границы – Зеленый пояс)
Große Pause (Большая перемена: повторение)