

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология» по программе основного общего образования (год набора - 2020)

1 Цели и задачи освоения программы

Целью обучения по технологии является: развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой, инициативной и предприимчивой личности, подготовленной к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи:

формирование политехнических знаний путем знакомства, как с технологиями ручной обработки материалов, так и с современными технологиями преобразования материи, энергии, информации;

развитие самостоятельности и творческих способностей в процессе принятия решений и выполнения практических задач;

совершенствование практических умений и навыков самообслуживания и экономного расходования материалов;

формирование и развитие общих способов организации проектной деятельности и на этой основе — технологической культуры, являющейся частью созидательной преобразующей деятельности;

овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

воспитание нравственных качеств личности: человечности, ответственности; ответственности, трудового образа жизни; привитие культуры поведения и бесконфликтного общения;

подготовка к осознанному выбору профессии на основе самопознания и знакомства с миром профессий, различными видами деятельности, при выполнении профессиональных проб.

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

2 Содержание дисциплины

5 класс

Тема 1. Введение

Тема 2. Основы рисунка в изображении архитектурных сооружений

Тема 3. История архитектурных памятников

Тема 4. Введение в 3D-моделирование

Тема 5. Анимация в Blender

6 класс

Тема 1. Вводный раздел

Тема 2. Знакомство с кроссплатформенной системой разработки 3D игр и приложений Unity

Тема 3. Физика в Unity

Тема 4. Работа с плагином Steam VR для Unity

Тема 5. Пользовательские скрипты и программирование

Тема 6. Дизайнерский документ проекта

Тема 7. Создание прототипа VR-приложения

7 класс Геоинформатика

Тема 1. Вводная часть

Тема 2. Проектная часть

7 класс Ракетостроение и спутникостроение

Тема 1. Вводное занятие

Тема 2. Ракетостроение для начинающих

Тема 3. Подготовка и проведение соревнований

Тема 4. Работа над творческим проектом

Тема 5. Промежуточная итоговая аттестация

Тема 6. Итоговое занятие

8 класс

Тема 1. Вводный раздел

Тема 2. Основы языка программирования Python. Информационные ресурсы в проектной деятельности

Тема 3. Программирование автономной мобильной платформы