

Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия» по программе основного общего образования (год набора - 2019)

1 Цели и задачи освоения программы

Обучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1) в направлении личностного развития:

осознание своей этнической принадлежности, знание истории химии и вклада Российской химической науки в развитие химии;

формирование ответственного отношения к познанию химии, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе изученных фактов, закономерностей и химических теорий;

формирование представлений о химической и естественнонаучной картине мира;

овладение современным языком, соответствующим уровню развития науки, в том числе – химическим;

формирование коммуникативной компетентности, способностей к участию в учебно-исследовательской, проектной, творческой и других видах деятельности, связанных с химией.

2) в метапредметном направлении:

определение целей собственного обучения, постановка и формулирование для себя новых задач;

формирование способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических, в том числе – экспериментальных, задач;

соотнесение своих действий с планируемыми результатами, осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения результата, определение способов действия при выполнении химического эксперимента в соответствии с правилами техники безопасности;

формирование основ экологического мышления, навыков его применения в повседневной жизни.

3) в предметном направлении:

овладение химическими знаниями и навыками, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

Задачи:

получение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

формирование умений применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации;

воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

формирование навыков применения полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

2 Содержание дисциплины

8 класс Химия

Раздел 1. Введение в химию

Тема «Роль и место химии в системе естественных наук»

Тема «Методы исследования в химии»

Тема «Основные понятия и законы химии»

Раздел 2. Атомы химических элементов

Тема «Строение атома»

Тема «Химическая связь»

Раздел 3. Простые вещества

Тема «Простые вещества»

Тема «Количественные расчеты»

Раздел 4. Соединения химических элементов

Тема «Классы химических соединений»

Тема «Чистые вещества и смеси»

Раздел 5. Изменения, происходящие с веществами

Тема «Типы химических реакций»

Тема «Уравнения химических реакций и расчеты по ним»

Раздел 6. Реакции в растворах

Тема «Электролитическая диссоциация»

Тема «Окислительно-восстановительные реакции»

Тема «Итоговая аттестация»

9 класс Химия

Раздел 1. Общая характеристика химических элементов и химических реакций

Тема «Характеристика химических элементов»

Тема «Техника безопасности и оборудование химической лаборатории»

Тема «Химические реакции»

Тема «Химическая организация природы»

Раздел 2. Металлы

Тема «Общая характеристика металлов»

Тема «Свойства металлов и их соединений»

Раздел 3. Неметаллы

Тема «Общая характеристика неметаллов»

Тема «Элементы VII группы главной подгруппы»

Тема «Элементы VI группы главной подгруппы»

Тема «Элементы V группы главной подгруппы»

Тема «Элементы IV группы главной подгруппы»

Тема «Свойства неметаллов и их соединений»

Раздел 4. Обобщение знаний

Тема «Классификация и свойства неорганических соединений»

Тема «Химия и жизнь»

Тема «Генетическая связь между классами химических соединений»