

Аннотация рабочей программы дисциплины «История» по программе основного общего образования (год набора - 2019)

1 Цели и задачи освоения программы

Обучение истории в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1) в направлении личностного развития:

воспитание российской гражданской идентичности;

2) в метапредметном направлении:

умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

3) в предметном направлении:

локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и все-общей истории в Новое время;

– использовать историческую карту как источник информации о границах государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

– анализировать информацию различных источников по всеобщей истории Нового времени;

– составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях всеобщей истории Нового времени;

– систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по всеобщей истории Нового времени;

– раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития стран в Новое время; б) эволюции политического строя; в) развития общественного движения; г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

– объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов всеобщей истории Нового времени;

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям всеобщей истории Нового времени.
- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами;
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности.

Задачи:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с Древности и до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

2 Содержание дисциплины

5 класс История

Тема 1. Введение

Тема 2. Первобытность

Тема 3. Древний Восток

Тема 4. Древняя Греция. Эллинизм

Тема 5. Древний Рим

Тема 6. Обобщение

6 класс Всеобщая история

Тема 1. Введение

Тема 2. Народы Европы В Раннее Средневековье

Тема 3. Византийская Империя В VI—XI Вв.

Тема 4. Арабы В VI—XI Вв.

Тема 5. Средневековое Европейское Общество

Тема 6. Государства Европы В XII—XV Вв.

Тема 7. Культура Средневековой Европы

Тема 8. Страны Востока В Средние Века

Тема 9. Государства Доколумбовой Америки В Средние Века

Тема 10. Обобщение

6 класс История России

Тема 10. Введение. История России

Тема 11. Народы И Государства на территории нашей страны в Древности. Восточная Европа В Середине I Тыс. Н. Э.

Тема 12. Русь В IX — Начале XII В.

Тема 13. Русь В Середине XII — Начале XIII В.

Тема 14. Русские Земли И Их Соседи В Середине XIII — XIV В.

Тема 15. Формирование Единого Русского Государства В XV В.

Тема 16. Обобщение

7 класс Всеобщая история

Тема 1. Мир в эпоху раннего Нового времени

Тема 2. Реформация и Контрреформация

Тема 3. Буржуазные революции раннего Нового времени

Тема 4. Страны Востока в эпоху раннего Нового времени

7 класс История России

Тема 5. Российское государство в XVI в.

Тема 6. Российское государство в XVII в.

Тема 7. Итогово-обобщающий урок

8 класс Всеобщая история

Тема 1. Эпоха Просвещения в Западной Европе

Тема 2. Европейские государства в XVIII в.

Тема 3. Революционные преобразования в США и Франции

Тема 4. Страны Востока в XVIII в.

8 класс История России

Тема 5. Россия в эпоху преобразований Петра I

Тема 6. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.)

Тема 7. Российская империя в годы правления Екатерины II и Павла I

Тема 8. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Тема 9. Итогово-обобщающий урок

9 класс Всеобщая история

Тема 1. Начало индустриальной эпохи

Тема 2. Страны Европы и США в первой половине XIX в.

Тема 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XIX – начале XX вв.

Тема 4. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX вв.

9 класс История России

Тема 5. Российская империя в годы правления Александра I

Тема 6. Российская империя в годы правления Николая I

Тема 7. Российская империя в годы правления Александра II

Тема 8. Российская империя в годы правления Александра III

Тема 9. Российская империя на рубеже XIX-XX вв.

Тема 10. Итогово-обобщающий урок