

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык» по программе основного общего образования (год набора - 2019)**

### **1 Цели и задачи освоения программы**

Цели изучения предмета «Русский язык»:

формирование российской гражданской идентичности обучающегося средствами русского языка и литературы;

воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;

сформированность представлений о роли языка в жизни общества, государства;

приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;

формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

способность свободно общаться в различных формах и форматах и на разные темы; свободно использовать словарный запас;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания, в том числе средству познания основ своей и других культур и уважительного отношения к ним;

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и умелое использование богатейших возможностей русского языка при соблюдении языковых норм;

сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, умение правильно и уместно их использовать в разных условиях общения;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

сформированность умений написания текстов различных жанров на различные темы, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающегося;

сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (в том числе языкового анализа художественного текста);

владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Одна из важнейших задач обучения русскому языку и литературе в старших классах заключается в том, чтобы учащиеся могли более полноценно и многоаспектно использовать языковой анализ образцовых художественных текстов, изучаемых в школе. Такая работа будет служить основой для обогащения речи учащихся, развития их творческих способностей, эффективным способом приобщения учащихся к нравственным, эстетическим, мировоззренческим ценностям литературы, что окажет положительное влияние на формирование личности учащихся.

## **2 Содержание дисциплины**

### **5 класс**

Введение

О языке и речи

Закрепление и углубление изученного в начальных классах. Фонетика.

Графика

Закрепление и углубление изученного в начальных классах. Текст

Закрепление и углубление изученного в начальных классах. Письмо.

Орфография

Закрепление и углубление изученного в начальных классах. Слово и его строение

Закрепление и углубление изученного в начальных классах. Слово как часть речи. Морфология

Систематический курс русского языка. Фонетика. Орфоэпия

Систематический курс русского языка. Лексика. Словообразование.

Правописание

Систематический курс русского языка. Стили речи

Систематический курс русского языка. Синтаксис и пунктуация (вводный курс)

Систематический курс русского языка. Типы речи

Систематический курс русского языка. Строение текста

Систематический курс русского языка. Морфология. Правописание

Систематический курс русского языка. Глагол

Систематический курс русского языка. Имя существительное

Систематический курс русского языка. Имя прилагательное

Повторение изученного в 5 классе

### **6 класс**

О языке

Повторение изученного в 5 классе

Части речи, их грамматические признаки, словообразование, правописание и употребление в речи

Имя существительное

Речь

Имя прилагательное  
Речь (продолжение)  
Глагол  
Причастие  
Типы речи  
Деепричастие  
Типы речи (продолжение)  
Имя числительное  
Местоимение  
Текст

Повторение изученного в 6 классе

### **7 класс**

О языке

Повторение изученного в 5-6 классах

Правописание: орфография и пунктуация (повторение и углубление)

Стили речи

Наречие

Служебные части речи. Предлог

Служебные части речи. Союз

Служебные части речи. Частица

Междометия и звукоподражательные слова. Омонимия слов разных частей речи

Речь

Повторение изученного в 7 классе

### **8 класс**

Язык и речь

Повторение и обобщение изученного в 5-7 классах

Синтаксис и пунктуация

Стили речи

Синтаксис и пунктуация (продолжение)

Стили речи (продолжение)

Синтаксис и пунктуация. Простое осложнённое предложение

Стили речи (продолжение)

Синтаксис и пунктуация. Прямая и косвенная речь

Повторение изученного в 8 классе

### **9 класс**

О языке

Повторение изученного в 5-8 классах

Синтаксис сложного предложения. Пунктуация

Сложносочиненное предложение

Стили речи

Сложноподчиненное предложение

Речь

Сложноподчиненное предложение (продолжение)

Бессоюзное сложное предложение

Стили речи (продолжение)

Сложное предложение с разными видами связи

Повторение изученного в 9 классе