

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Этнография Дальнего Востока»
для направления подготовки 46.03.01 История
направленность (профиль) образовательной программы
Историко-культурное наследие**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение студентами фундаментальных знаний в области этнографии Дальнего Востока, ознакомление с основными разделами истории этнографии в регионе; развитие профессиональных умений и навыков, необходимых для профессиональной ориентации в многообразии этнографических данных, касающихся аборигенных народностей Дальнего Востока на различных исторических этапах.

Задачи дисциплины:

- изучить основные подходы к решению проблемы этногенеза народов Дальнего Востока;
- сформировать представления о многообразии культурно-исторического наследия народов Дальнего Востока, выделить основные черты и своеобразие каждого;
- усвоить базовые категории этнографии; сформировать у студентов навыки работы с источниками и специальной литературой.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1. ^{УК-5.} Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД-2. ^{УК-5.} Умеет воспринимать и анализировать социокультурные различия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИД-3. ^{УК-5.} Владеет навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

2.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории.	ИД-1. ^{ПК-1.} Знает структуру, общие свойства информации, базы данных и поисковые системы для подбора, обработки и хранения информации; формы, этапы, и методику научно-

	<p>исследовательской деятельности; особенности научного исследования в области исторических наук. ИД-2.^{ПК-1.}</p> <p>Умеет самостоятельно анализировать и критически осмысливать информацию на основе работы с источниками и научной литературой; применять различные методы, подходы, включая междисциплинарный, при исследовании научных проблем. ИД-3.^{ПК-1.}</p> <p>Владеет навыками поиска, систематизации, обобщения, хранения и анализа информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; навыками проведения исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, методики проведения различных полевых работ, базовых знаний по теории и методологии исторической науки.</p>
<p>ПК-6. Способен проектировать и реализовывать просветительские проекты с использованием современных информационно-технологических разработок.</p>	<p>ИД-1.^{ПК-6.}</p> <p>Знает содержание и формы культурно-просветительской деятельности, принципы и технологии ее реализации, требования к ее осуществлению. ИД-2.^{ПК-6.}</p> <p>Умеет проектировать, представлять и реализовывать просветительские проекты; выбирать современные информационно-технологические разработки для эффективной культурно-просветительской деятельности. ИД-3.^{ПК-6.}</p> <p>Владеет навыками по использованию знаний в области всеобщей и отечественной истории, краеведения, вспомогательных и специальных исторических дисциплин, современных информационно-технологических разработок при организации и осуществлении культурно-просветительской деятельности.</p>

3. Содержание дисциплины

Этнография как наука. Этногенез, этническая история и культура народов тунгусо-маньчжурской группы на Дальнем Востоке.

Исторические документы, фиксирующие данные об аборигенном населении Дальнего Востока.

История этнографической науки за рубежом и в России.

Этногенез и этническая история народов Дальнего Востока в эпоху Средневековья. Мохэ и чжурчжэни.

Этногенез и этническая история народов Дальнего Востока в эпоху средневековья. Дауры и дючеры.

Этно-религиозный состав населения Дальнего Востока.

Начало освоения Дальнего Востока и первые этнографические материалы.

Вклад русских миссионеров в сбор сведений о коренном населении Дальнего Востока.

Зарождение дальневосточного востоковедения.

Императорское Русское географическое общество и развитие амурской науки.

Этнографические исследования первой трети XX века.

Становление и развитие советской этнографической школы на Дальнем Востоке.

Начало освоения Дальнего Востока. Этногенез и этническая история маньчжуров.

Этногенез и этническая история эвенков. Традиционная культура и верования эвенков.

Этногенез и культура дауров. Дауры в Приамурье. Этногенез, культура дючеров и гогулей.

Русские на Дальнем Востоке в XVII в. Албазинская эпопея. Православие на Дальнем Востоке в XVII в.

Русские на Дальнем Востоке в XIX – начале XX в. Китайцы в Приамурье в XIX – начале XX в. «Маньчжурский клин»: история, этнический состав, культура.

Русские этнографы-эмигранты в Китае. Художественная этнография.

Общий этнический и конфессиональный состав населения Амурской области в конце XIX – начале XX в.

Общий этнический и конфессиональный состав населения Амурской области в XX – XXI вв.