

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Философия»  
для направления подготовки 46.03.01 История  
направленность (профиль) образовательной программы  
Историко-культурное наследие**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – развитие у студентов целостного теоретического мировоззрения, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, формирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов социальной действительности, усвоение идеи единства мирового культурно-исторического процесса при одновременном признании многообразия его форм.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов представления о специфике философского знания, его месте в культуре, соотношении научной, философской и религиозной картин мира;
- ознакомление студентов с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами;
- формирование умения понимать смысл взаимоотношения духовного, социального и телесного (биологического) начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в природе;
- усвоение идеи единства мирового культурно-исторического процесса при одновременном признании многообразия его форм.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1. <sup>УК-1.</sup> Знает особенности системного и критического мышления и демонстрирует готовность к нему. ИД-2. <sup>УК-1.</sup> Умеет применять логические формы и процедуры; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; принимать обоснованное решение и определять практические последствия предложенного решения задачи. ИД-3. <sup>УК-1.</sup> Владеет навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений.
Межкультурное взаимодействие.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	ИД-1. <sup>УК-5.</sup> Знает этапы исторического развития России

	<p>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД-2.<sup>УК-5.</sup> Умеет воспринимать и анализировать социокультурные различия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИД-3.<sup>УК-5.</sup> Владеет навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>
--	---	---

### 3. Содержание дисциплины

Философия, её предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Онтология, теория познания и философия науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология и аксиология.