

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория и методология истории»  
для направления подготовки 46.03.01 История  
направленность (профиль) образовательной программы  
Историко-культурное наследие**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование комплексной системы теоретических знаний и практическое освоения навыков в сфере теории и методологии истории.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах теории и методологии исторической науки;
- овладение студентами умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике;
- расширение методологических знаний студентов-историков; формирование у студентов понимания неразрывной связи теории и методов исторического познания;
- освоение современных научных концепций, их места и роли в развитии исторического знания;
- овладение логикой применения инструментария научного исторического познания.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.	ИД-1. <sup>ОПК-4.</sup> Знает этапы становления и развития теории исторического знания, ориентируется в современных концептуальных моделях истории; методологию исторической науки, ее основные понятия, категории, принципы и логику. ИД-2. <sup>ОПК-4.</sup> Умеет анализировать основные проблемы исторического познания, применять их в практике научно-исследовательской и педагогической деятельности. ИД-3. <sup>ОПК-4.</sup> Владеет навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов; применения на базовом уровне знаний по теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской практике и педагогической деятельности.

**3. Содержание дисциплины**

История как реальность и наука.

Характеристики исторического процесса.

Развитие теории исторического процесса в XVIII веке.

Развитие исторической теории в XIX веке.

Развитие исторической теории в XX веке.

Гендерная теория исторического анализа.

Структура исторического исследования.

Теория как форма научного познания.

Объективное и субъективное в историческом познании.

Методология и методы научного исследования.

Общенаучные методы и их место в историческом исследовании.

Методы исторического познания.

Количественные методы в историческом исследовании.

Исторический факт. Основные проблемы методологии.

Моделирование исторических явлений и процессов.

Методологические проблемы сравнительно-исторического исследования.

Историческая психология и историческое познание.