

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Софт-скилле»**  
**для направления подготовки 46.03.01 История**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Историко-культурное наследие**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование / совершенствование навыков обучающихся в области развития интеллектуальных, социальных и лидерских компетенций, а также повышение уровня мотивации и самоорганизации в процессе личностного развития.

**Задачи дисциплины:**

- показать возможности раскрытия и развития личностного потенциала;
- усовершенствовать навыки самоорганизации и саморегуляции;
- изучить приёмы и упражнения, направленные на формирование и развитие навыков гибких технологий;
- развить/совершенствовать навыки командной работы и гибкого мышления в команде;
- научить навыкам управления конфликтами в организации, способам их своевременной диагностики;
- расширить кругозор и развить навыки ежедневной работы по улучшению себя и управления собой в состоянии острого и хронического стресса;
- освоить техники профилактики и минимизации синдрома эмоционального выгорания;
- научить брать ответственность за результат и принимать решения.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**Дополнительные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

№ п/п	Формулировка ДПК	Расшифровка индикаторов достижения
ДПК 1	Способность решать личностные задачи в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.	ИД-1. ДПК-1. Знать стратегии достижения личностных целей в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории. ИД-2. ДПК-1. Уметь оценивать свои потребности, возможности, способности, перспективы, интересы, усилия в решении личностных задач с целью формирования индивидуальной образовательной траектории. ИД-3. ДПК-1. Владеть методами решения личностных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.
ДПК 2	Способность к самостоятельной постановке целей к профессиональному саморазвитию в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.	ИД-1. ДПК-2. Знать свои потребности и мотивы в профессиональном саморазвитии. ИД-2. ДПК-2. Уметь самостоятельно ставить перед собой личностные цели в процессе получения новых знаний, планировать результат, понимать свой стиль обучения, свои сильные и слабые стороны, личные интересы в реализации индивидуальной траектории. ИД-3. ДПК-2. Владеть навыками постановки образовательной цели, самоанализа, самоконтроля, рефлексии, выбора пути (вариантов) реализации поставленной цели, решения личностных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.

### **3. Содержание дисциплины**

#### *1. Раздел. Теоретические основы технологии развития soft skills (гибких навыков)*

Тема 1. Теоретический обзор и интерпретация понятия «soft skills» как феномена.

Тема 2. Модели soft skills (гибких навыков) и их составляющие

Тема 3. Место и роль soft skills (гибких навыков) в личностном и профессиональном развитии персонала.

Тема 4. Виды «soft skills» (гибких навыков)

Тема 5. Структура «soft skills» (гибких навыков) и их основные компоненты.

Тема 6. Современные методы развития «soft skills» (гибких навыков).

#### *2. Раздел. Практические аспекты технологии развития «soft skills» (гибких навыков)*

Тема 6. Развитие навыков группы: личностная и групповая динамика

Тема 7. Развитие управленческих навыков

Тема 8. Организационная культура и ее роль в формировании софт скиллс.

Тема 9. Развитие коммуникативных навыков.

Тема 10. Развитие навыков самоорганизации и управления собой в реализации индивидуальной образовательной траектории.

Тема 11. Развитие навыков креативного мышления.

Тема 12. Управление конфликтами в организации.