

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Религиозная ситуация на Дальнем Востоке»
для направления подготовки 46.03.01 История
направленность (профиль) образовательной программы
Историко-культурное наследие**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – систематическое изучение истории религии Дальнего Востока; формирование навыков анализа современной религиозной ситуации, основных тенденций изменения религиозной ситуации в регионе и социально-этнических группах; подготовка широко образованных специалистов-историков, владеющих глубокими знаниями по истории духовной культуры Дальнего Востока.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными конфессиями, получившими распространение на территории Дальнего Востока, историей их развития, влияния на религиозную ситуацию в регионе;
- овладеть понятийным аппаратом, необходимым при изучении данного курса, а также использование его с учетом сложившейся ситуации;
- сформировать у студентов представления о межконфессиональном сотрудничестве, взаимодействии религии и общества, взаимоотношении религии и государства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|---|--|
| Межкультурное взаимодействие. | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | ИД-1. ^{УК-5.} Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД-2. ^{УК-5.} Умеет воспринимать и анализировать социокультурные различия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИД-3. ^{УК-5.} Владеет навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. |

2.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|---|
| ПК-6. Способен проектировать и | ИД-1. ^{ПК-6.} |

| | |
|--|---|
| <p>реализовывать просветительские проекты с использованием современных информационно-технологических разработок.</p> | <p>Знает содержание и формы культурно-просветительской деятельности, принципы и технологии ее реализации, требования к ее осуществлению. ИД-2.^{ПК-6.}</p> <p>Умеет проектировать, представлять и реализовывать просветительские проекты; выбирать современные информационно-технологические разработки для эффективной культурно-просветительской деятельности. ИД-3.^{ПК-6.}</p> <p>Владеет навыками по использованию знаний в области всеобщей и отечественной истории, краеведения, вспомогательных и специальных исторических дисциплин, современных информационно-технологических разработок при организации и осуществлении культурно-просветительской деятельности.</p> |
|--|---|

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Русский Дальний Восток во второй половине XIX – начале XX в.

Тема 2. Религиозная ситуация на Дальнем Востоке России в период его колонизации.

Тема 3. Оппозиционные Русской православной церкви течения на Дальнем Востоке России во второй половине XIX – начале XX в.

Тема 4. Традиционные российские конфессии на Дальнем Востоке России во второй половине XIX – начале XXI в.

Тема 5. Протестантские течения на Дальнем Востоке России.

Тема 6. Русская православная церковь в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема 7. Русская православная церковь на Дальнем Востоке России в XX-XXI вв.

Тема 8. Новые религиозные движения на Дальнем Востоке России в XX-XXI вв.

Тема 9. Межконфессиональное сотрудничество и взаимоотношения с общественными организациями.