

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Музеи, архивы и общество в XXI веке»
для направления подготовки 46.03.01 История
направленность (профиль) образовательной программы
Историко-культурное наследие

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать комплексное представление о настоящем этапе развития музеев и архивов, музеологии и архивного дела, их места и роли в жизни современного общества.

Задачи дисциплины:

- проанализировать современную социокультурную ситуацию и способы адаптации к ней архивов и музеев;
- определить место архивов и музеев в социокультурной системе современного общества, механизмы их воздействия на формирование феноменов современной культуры;
- проследить характер изменений музея как социокультурного института, динамику становления современной миссии музея, выявить её составляющие;
- выстроить адекватную современности иерархию социокультурных функций архива и музея;
- продемонстрировать тенденции музейной и архивной практики в условиях глобализации, информационных трансформаций;
- определить особенности музея, обусловленные доминированием массовой культуры, специфику музейной публики;
- дать социокультурную оценку проявлений в музейном пространстве таких тенденций и технологий, как зрелищность, концепция творческих индустрий;
- охарактеризовать развитие новых направлений и технологий музейной деятельности;
- выявить роль музеев в социокультурных практиках культурного туризма;
- охарактеризовать специфику организации современного архивного дела;
- ознакомить со спецификой деятельности современных российских архивов и музеев, в т.ч. архивов и музеев Амурской области.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1. ^{УК-5.} Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД-2. ^{УК-5.} Умеет воспринимать и анализировать социокультурные различия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИД-3. ^{УК-5.} Владеет навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и

		решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
--	--	--

2.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2. Способен публично представлять результаты научно-исследовательской работы в области истории, адекватно оценивать их содержание и значимость.	ИД-1. ^{ПК-2.} Знает принципы, правила и современные технологии создания и представления презентации; требования, предъявляемые к выступлению на научной конференции и написанию и оформлению научной публикации, других форм публичной презентации результатов научно-исследовательской деятельности; основы академической этики и этикета. ИД-2. ^{ПК-2.} Умеет критически оценивать результаты собственной научно-исследовательской деятельности и работы других исследователей; вести научную дискуссию. ИД-3. ^{ПК-2.} Владеет навыками презентации научного исследования в устной и письменной форме с применением современных информационных коммуникаций в профессиональной среде, а также в целях популяризации исторического и социо-гуманитарного научного знания; базовыми навыками академической этики и этикета.
ПК-6. Способен проектировать и реализовывать просветительские проекты с использованием современных информационно-технологических разработок.	ИД-1. ^{ПК-6.} Знает содержание и формы культурно-просветительской деятельности, принципы и технологии ее реализации, требования к ее осуществлению. ИД-2. ^{ПК-6.} Умеет проектировать, представлять и реализовывать просветительские проекты; выбирать современные информационно-технологические разработки для эффективной культурно-просветительской деятельности. ИД-3. ^{ПК-6.} Владеет навыками по использованию знаний в области всеобщей и отечественной истории, краеведения, вспомогательных и специальных исторических дисциплин, современных информационно-технологических разработок при организации и осуществлении культурно-просветительской деятельности.

3. Содержание дисциплины

Трансформация функций музея в современном социокультурном пространстве.

Характеристика развития музеологии на современном этапе.

Организация музейного дела на современном этапе.

Концепция развития музейной деятельности в Российской Федерации до 2020 года.

Новые социальные технологии в практике музейной деятельности.

Виртуальный музей.

Образовательные стратегии музея в XXI веке.

Новые технические средства в практике музейной деятельности. Новые технические средства в практике музейной деятельности.

Интеграция цифровых технологий в экспозиционное пространство музея.

Источники финансирования современных музеев.

Музеи в контексте современных международных отношений.

Место архивов в современном обществе.

Проблемы архивного дела на современном этапе.

Современная организация документов Архивного фонда РФ.