

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Международное сотрудничество в историко-культурной сфере»
для направления подготовки 46.03.01 История
направленность (профиль) образовательной программы
Историко-культурное наследие

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование представлений о международном сотрудничестве в культурной сфере и практических навыков его реализации.

Задачи дисциплины:

- дать характеристику основных принципов, форм и направлений международного сотрудничества в сфере культурного наследия;
- рассмотреть международно-правовые основания данного вида сотрудничества;
- выявить основные проблемы и риски процесса международного сотрудничества в культурной сфере;
- сравнить особенности участия стран изучаемого региона и России в процессе международного культурного сотрудничества;
- охарактеризовать политику отдельных стран в области культуры;
- сформировать базовые умения и навыки, необходимые для организации процесса.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1. ^{УК-1.} Знает особенности системного и критического мышления и демонстрирует готовность к нему. ИД-2. ^{УК-1.} Умеет применять логические формы и процедуры; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; принимать обоснованное решение и определять практические последствия предложенного решения задачи. ИД-3. ^{УК-1.} Владеет навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений.
Межкультурное взаимодействие.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1. ^{УК-5.} Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД-2. ^{УК-5.} Умеет воспринимать и анализировать

		<p>социокультурные различия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИД-3. ^{УК-5.} Владеет навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-6. Способен проектировать и реализовывать просветительские проекты с использованием современных информационно-технологических разработок.</p>	<p>ИД-1. ^{ПК-6.} Знает содержание и формы культурно-просветительской деятельности, принципы и технологии ее реализации, требования к ее осуществлению. ИД-2. ^{ПК-6.} Умеет проектировать, представлять и реализовывать просветительские проекты; выбирать современные информационно-технологические разработки для эффективной культурно-просветительской деятельности. ИД-3. ^{ПК-6.} Владеет навыками по использованию знаний в области всеобщей и отечественной истории, краеведения, вспомогательных и специальных исторических дисциплин, современных информационно-технологических разработок при организации и осуществлении культурно-просветительской деятельности.</p>

3. Содержание дисциплины

Международное сотрудничество в сфере культурного взаимодействия: постановка проблемы. Культурный фактор современных международных отношений. Проблема культурных ценностей, утраченных в годы Второй мировой войны и ее влияние на формирование международного взаимодействия в сфере культуры. Международное законодательство в области международного обмена культурными ценностями. Политика СССР/ России по проблеме по вопросам поиска и возвращения культурных ценностей.

Основные направления международного сотрудничества в сфере культурного наследия. Участие музеев в современном международном сотрудничестве. Архивы и библиотеки в современном международном сотрудничестве. Международный рынок произведений искусства и антиквариата. Памятники архитектуры и истории в международном культурном и экономическом сотрудничестве. Международный туризм. Международное сотрудничество в борьбе с преступлениями в сфере культурного наследия. Международные правительственные и неправительственные организации и объединения в сфере международного культурного сотрудничества.

Политика отдельных государств по вопросам международного культурного взаимодействия. Основные концепции и модели культурной политики. Культурно-цивилизационные аспекты интеграции России в мировое сообщество. Политика России в сфере международного культурного сотрудничества. Политика США по вопросам международного культурного сотрудничества.

Моделирование проекта международного взаимодействия культурных субъектов.