

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Мастерство публичного выступления»**  
**для направления подготовки 46.03.01 История**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Историко-культурное наследие**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – овладение техниками и приемами эффективного выступления перед аудиторией; умениями эффективного коммуникативного воздействия и взаимодействия с целью формирования успешной коммуникативной личности.

**Задачи дисциплины:**

- получить знания в области теории речевого воздействия;
- изучить законы и правила публичных выступлений;
- освоить принципы логической подачи материала;
- овладеть навыками взаимодействия с аудиторией;
- выработать определенный минимум умений, которые позволят воспользоваться речемыслительными стандартами, улучшающими эффективность коммуникации (голос, дикция, мимика, жесты).

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**Дополнительные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

№ п/п	Формулировка ДПК	Расшифровка индикаторов достижения
ДПК 1	Способность решать личностные задачи в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.	ИД-1. ДПК-1. Знать стратегии достижения личностных целей в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории. ИД-2. ДПК-1. Уметь оценивать свои потребности, возможности, способности, перспективы, интересы, усилия в решении личностных задач с целью формирования индивидуальной образовательной траектории. ИД-3. ДПК-1. Владеть методами решения личностных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.
ДПК 2	Способность к самостоятельной постановке целей к профессиональному саморазвитию в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.	ИД-1. ДПК-2. Знать свои потребности и мотивы в профессиональном саморазвитии. ИД-2. ДПК-2. Уметь самостоятельно ставить перед собой личностные цели в процессе получения новых знаний, планировать результат, понимать свой стиль обучения, свои сильные и слабые стороны, личные интересы в реализации индивидуальной траектории. ИД-3. ДПК-2. Владеть навыками постановки образовательной цели, самоанализа, самоконтроля, рефлексии, выбора пути (вариантов) реализации поставленной цели, решения личностных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.
ДПК 3	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения.	ИД-1. ДПК-3. Знать современные научные достижения и методы научно-исследовательской деятельности. ИД-2. ДПК-3. Уметь применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, проектирования и осуществления комплексных исследований на основе

		<p>целостного системного научного мировоззрения. ИД-3. ДПК-3. Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>
--	--	--

### **3. Содержание дисциплины**

Публичное выступление. Понятие. Виды. Цель публичного выступления.

Волнение и страх перед публичным выступлением.

Голос. Дикция. Интонация.

Язык тела. Жестикуляция. Зрительный контакт.

Наглядность в публичном выступлении.

Подготовка к публичному выступлению.

Структура публичного выступления.

Управление вниманием аудитории.

Методики убеждения в речи спикера.

Способы аргументации в публичной речи.

Ответы на вопросы. Диверсия во время публичного выступления.

Язык публичного выступления.

Импровизация в публичных выступлениях. Нестандартные публичные выступления.

Саморефлексия после выступления: анализ, оценка, исправление ошибок .