

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Культура Северной Америки»
для направления подготовки 46.03.01 История
направленность (профиль) образовательной программы
Историко-культурное наследие**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – рассмотрение культурных ценностей Североамериканского региона в их единстве и многообразии, а также формирование системы восприятия иностранного культурного пространства.

Задачи дисциплины:

- проследить тенденции развития культуры региона и отражение в ней формирования и движения общества;
- на конкретных примерах человеческой деятельности показать влияние культуры на формирование национального самосознания;
- создать условия интеграции изучения иностранных языков и культурных аспектов развития общества;
- заложить основы знаний о компонентах культуры изучаемого региона;
- выявить влияние культуры региона на развитие современного мира.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1. ^{УК-5.} Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД-2. ^{УК-5.} Умеет воспринимать и анализировать социокультурные различия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИД-3. ^{УК-5.} Владеет навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

2.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-6. Способен проектировать и реализовывать просветительские	ИД-1. ^{ПК-6.} Знает содержание и формы культурно-просветительской

<p>проекты с использованием современных информационно-технологических разработок.</p>	<p>деятельности, принципы и технологии ее реализации, требования к ее осуществлению. ИД-2. ^{ПК-6.} Умеет проектировать, представлять и реализовывать просветительские проекты; выбирать современные информационно-технологические разработки для эффективной культурно-просветительской деятельности. ИД-3. ^{ПК-6.} Владеет навыками по использованию знаний в области всеобщей и отечественной истории, краеведения, вспомогательных и специальных исторических дисциплин, современных информационно-технологических разработок при организации и осуществлении культурно-просветительской деятельности.</p>
---	---

3. Содержание дисциплины

Общая характеристика североамериканской культуры.

Основные направления, жанры и формы культуры США и Канады. Культура аборигенного населения Северной Америки. Американская живопись. Архитектура США и Канады. Фотография в США и Канаде. Развитие профессионального композиторского искусства в США. Искусство в Канаде.

Культурная политика США и Канады. Внутренняя культурная политика США и американская культурная экспансия. Культурная политика Канады.