

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Китайский язык»
для направления подготовки 46.03.01 История
направленность (профиль) образовательной программы
Историко-культурное наследие

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – практическое овладение студентами основами грамматики, бытовой и профессиональной лексики, фонетики и иероглифики китайского языка.

Задачи дисциплины:

- обучить иероглифическому письму и фонетическим навыкам владения китайского языка;
- выработать коммуникативные навыки в бытовой сфере;
- сформировать навыки аудирования китайской речи;
- ознакомить с основными грамматическими структурами китайского языка; развить навыки работы с лексическим материалом китайского языка.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1. ^{УК-4.} Знает различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах), используемые в деловом общении. ИД-2. ^{УК-4.} Умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИД-3. ^{УК-4.} Владет системой норм русского литературного языка, и нормами иностранного(ых) языка(ов); языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском иностранном(ых) языке(ах).

3. Содержание дисциплины

Здравствуй! Фонетическая система китайского языка:

- 1) финали
- 2) инициали
- 3) сочетания разных тонов в двусложных словах и/или предложениях.

Как твоё здоровье? Общие сведения о китайской иероглифике

- 1) правила каллиграфии
- 2) понятие «графема».

Ты занят(-а) на работе? Общий вопрос со словом та; специальные вопросы.

Как ваша фамилия? Предложение с глагольным сказуемым; категория притяжательности.

Разрешите мне представить... Предложения с именным сказуемым; грамматика даты; вопросительный аффикс «hao ma?»

Когда у тебя день рождения? Счетные слова имен существительных; предложения со словом you; предложные конструкции.

Сколько человек у вас в семье? обстоятельство времени.

Который час сейчас? Многоглагольные предложения; обстоятельства в китайском языке.

Где ты живешь? Слова направления; вопросительное предложение с повтором; обозначение расстояния.

Где находится почта?

Я хочу купить мандарины. Модальная частица le; удвоение глаголов Употребление модальных глаголов в китайском языке.

Я хочу купить свитер.

Вам надо сделать пересадку. Косвенное дополнение; числительное со счётным словом в качестве определения.

Я пойду обменяю валюту. Последователь но-связанное предложение; модальная частица le.

Я хочу сфотографироваться. обстоятельство результата; результативные глаголы; предлог gei.

Ты когда-то смотрел (-а) пекинскую оперу? Прошедшее неопределенное время; предложение без подлежащего; оборот hai mei (you)...ne.

В зоопарке. Альтернативный вопрос; предложения с обстоятельством образа действия; дополнительный член направления.

Как вы доехали? Выражение yao...le; выделительная конструкция shi...de.

Добро пожаловать. Употребление предлогов cong и zai с существительными; обстоятельство кратности; глагольное определение. обстоятельство степени.

Давайте выпьем за нашу дружбу. Предлог «для, ради». Тосты.

Проводы друга.

Прохождение таможни.

Встреча старых друзей.

Разговор о Пекине с водителем такси.

Аренда квартиры/ Заказ номера в гостинице.

Осмотр у врача.

Посещение достопримечательностей Китая.

На почте.

Поход по магазинам.

Обсуждаем характер и внешность.