

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История православия на Дальнем Востоке»
для направления подготовки 46.03.01 История
направленность (профиль) образовательной программы
Историко-культурное наследие

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовка историков-бакалавров, владеющих современными знаниями о главных этапах становления православной религиозной организации на Дальнем Востоке России.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с православной конфессией, получившей распространение на территории Дальнего Востока, историей развития, влияния на религиозную ситуацию в регионе;
- овладение понятийным аппаратом, необходимым при изучении данного курса, а также использование его с учетом сложившейся ситуации;
- формирование у студентов представления о межконфессиональном сотрудничестве, взаимодействии религии и общества, взаимоотношении религии и государства на Дальнем Востоке России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1. ^{УК-5.} Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД-2. ^{УК-5.} Умеет воспринимать и анализировать социокультурные различия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИД-3. ^{УК-5.} Владеет навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

2.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-6. Способен проектировать и реализовывать просветительские	ИД-1. ^{ПК-6.} Знает содержание и формы культурно-просветительской

<p>проекты с использованием современных информационно-технологических разработок.</p>	<p>деятельности, принципы и технологии ее реализации, требования к ее осуществлению. ИД-2. ПК-6. Умеет проектировать, представлять и реализовывать просветительские проекты; выбирать современные информационно-технологические разработки для эффективной культурно-просветительской деятельности. ИД-3. ПК-6. Владеет навыками по использованию знаний в области всеобщей и отечественной истории, краеведения, вспомогательных и специальных исторических дисциплин, современных информационно-технологических разработок при организации и осуществлении культурно-просветительской деятельности.</p>
---	---

3. Содержание дисциплины

Начало освоения Дальнего Востока. Русский Дальний Восток во второй половине XIX – начале XX в. Распространение православия на территории Дальнего Востока (XVII – пер. пол. XIX в.). Развитие церковно-административного устройства и управления Русской православной церкви на Дальнем Востоке России. Организация церковного и монастырского строительства на Дальнем Востоке России. Православные образовательные учреждения. Миссионерская деятельность Русской православной церкви на Дальнем Востоке. Просветительные, благотворительные и попечительские общества в системе епархиального управления. Государственная политика в области религии на Дальнем Востоке России (1918–1937). Советское государство и Русская православная церковь в 1941-1980 гг. Деятельность дальневосточных епархий в советский период и в начале XXI века.