

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История и современное состояние христианства»
для направления подготовки 46.03.01 История
направленность (профиль) образовательной программы
Историко-культурное наследие

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – усвоение студентами мировоззренческой сущности христианства и его конфессий как феноменов духовной культуры, получение студентами фундаментальных знаний об основных этапах истории христианства, его роли в мировом социальном, политическом и культурном развитии, а также современном положении христианских конфессий.

Задачи дисциплины:

- изучить историю зарождения, становления и развития христианства и его конфессий;
- сформировать у студентов ясное и четкое представление об организационном устройстве, вероучении и культе христианских церквей;
- дать учащимся религиозоведческую характеристику основных христианских конфессий;
- выявить роль христианской религии в социальном, политическом, экономическом и культурном развитии человечества;
- путем анализа догматических положений христианства и его конфессий способствовать развитию у студентов навыков по анализу доктрин и учений новых (в том числе тоталитарных) религиозных культов и течений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1. ^{УК-5.} Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД-2. ^{УК-5.} Умеет воспринимать и анализировать социокультурные различия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИД-3. ^{УК-5.} Владеет навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

2.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-6. Способен проектировать и реализовывать просветительские проекты с использованием современных информационно-технологических разработок.	<p>ИД-1.^{ПК-6.} Знает содержание и формы культурно-просветительской деятельности, принципы и технологии ее реализации, требования к ее осуществлению.</p> <p>ИД-2.^{ПК-6.} Умеет проектировать, представлять и реализовывать просветительские проекты; выбирать современные информационно-технологические разработки для эффективной культурно-просветительской деятельности.</p> <p>ИД-3.^{ПК-6.} Владеет навыками по использованию знаний в области всеобщей и отечественной истории, краеведения, вспомогательных и специальных исторических дисциплин, современных информационно-технологических разработок при организации и осуществлении культурно-просветительской деятельности.</p>

3. Содержание дисциплины

История древней церкви (I-V веков).

Становление вероучения, культа, организации.

Разделение христианских церквей (схизмы 451 и 1054 годов).

История восточных церквей.

История православия.

Вероучение православия. Культ.

Православие за пределами РФ.

История русского старообрядчества.

История католицизма.

Католический культ и вероучение.

Католицизм в РФ и на ДВ.

История протестантизма.

Вероучение и обрядность в протестантизме.

Протестантизм в РФ и на ДВ.

Социальные доктрины христианских конфессий.