Аннотация

рабочей программы дисциплины «История и культура Дальнего Востока» для направления подготовки 46.03.01 История направленность (профиль) образовательной программы Историко-культурное наследие

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать навыки использования представлений об истории, культуре и объектах культурного наследия Дальнего Востока в различных сферах профессиональной деятельности и личностном развитии.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о понятийном аппарате проблематики учебного курса, об истории, культуре, объектах культурного наследия стран Дальнего Востока; политике отдельных государств и международном взаимодействии по вопросам объектов культурного наследия;
- развить навыки работы с информационными ресурсами, мультимедийным представлением информации, касающихся тематики курса;
- сформировать понимание ценности истории и культуры, их значения современного развития народов и регионов, необходимости их сохранения, изучения и др.
- воспитать патриотизм, гражданское сознание, высокий культурный уровень студенческой молодёжи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Дополнительные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

3.0	<u> </u>	вные компетенции и индикаторы их достижения
$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Формулировка ДПК	Расшифровка индикаторов достижения
п/п		
ДПК 1	Способность решать личностные	ИД-1. ДПК-1.
	задачи в процессе реализации	Знать стратегии достижения личностных целей в процессе
	индивидуальной образовательной траектории.	реализации индивидуальной образовательной траектории. ИД-2. ДПК-1.
		Уметь оценивать свои потребности, возможности,
		способности, перспективы, интересы, усилия в решении
		личностных задач с целью формирования индивидуальной
		образовательной траектории. ИД-3. ^{ДПК-1.}
		Владеть методами решения личностных задач в процессе
		реализации индивидуальной образовательной траектории.
ДПК 2	Способность к самостоятельной	ИД-1. ДПК-2.
' '	постановке целей к	Знать свои потребности и мотивы в профессиональном
	профессиональному саморазвитию в процессе реализации	саморазвитии. ИД-2. ^{ДПК-2.}
	индивидуальной образовательной	Уметь самостоятельно ставить перед собой личностные цели
	траектории.	в процессе получения новых знаний, планировать результат,
		понимать свой стиль обучения, свои сильные и слабые
		стороны, личностные интересы в реализации
		индивидуальной траектории. ИД-3. ^{ДПК-2.}
		Владеть навыками постановки образовательной цели,
		самоанализа, самоконтроля, рефлексии, выбора пути
		(вариантов) реализации поставленной цели, решения
		личностных задач в процессе реализации индивидуальной
		образовательной траектории.

3. Содержание дисциплины

Древняя история и искусство Дальнего Востока.

Объекты древних культур в современном культурном пространстве.

Древние наскальные изображения Дальнего Востока.

Наскальные изображения в современном пространстве.

Народы и культуры Дальнего Востока в эпоху Средневековья: мохэ, чжурчжэни, дауры.

Народы и культуры Дальнего Востока в эпоху Средневековья: тунгусы и маньчжуры.

Культура тунгусо-маньчжурских народов в современном культурном пространстве.

Русские на Дальнем Востоке в XVII-XIX вв.: история и культура.

Русские на Дальнем Востоке в XIX-XX вв.: история и культура.

Русские в Китае XIX-XX вв.: история и культура дальневосточной эмиграции. Русский Харбин.

Русская культура Дальнего Востока в современном культурном пространстве.

Современный этнический состав и культуры народов Дальнего Востока.

Современная религиозная ситуация и религиозные традиции народов Дальнего Востока.