

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«История»  
для направления подготовки 46.03.01 История  
направленность (профиль) образовательной программы  
Историко-культурное наследие**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов комплексное научное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с общими представлениями об исторической науке и ее месте в системе гуманитарных наук;
- формировать четкое представление о понятийно- категориальном аппарате исторической науки;
- показать значимые дискуссии, ведущиеся в отечественной и зарубежной историографии по проблемам исторического развития России;
- охарактеризовать основные этапы развития страны;
- выявить движущие силы и закономерности исторического процесса;
- продемонстрировать роль личности в истории России;
- показать специфику формирования и развития современного российского общества и его культуры;
- формировать понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- выявить место и роль России в ходе развития всемирно-исторического процесса;
- воспитывать у студентов толерантность, нравственность, мораль;
- формировать понимание гражданственности и чувство патриотизма.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|-------------------------------------|---|--|
| Межкультурное взаимодействие.       | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | ИД-1. <sup>УК-5.</sup><br>Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.<br>ИД-2. <sup>УК-5.</sup><br>Умеет воспринимать и анализировать социокультурные различия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах.<br>ИД-3. <sup>УК-5.</sup><br>Владеет навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | профессиональных задач и социальной интеграции. |
|--|--|---|

### **3. Содержание дисциплины**

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Этапы становления российской государственности (IX-XVIII вв.).

Российская империя в XIX – начале XX вв.

Советский период российской истории (1917-1991 гг.).

История России с 1992 г. до наших дней.