

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Информационная политика государств в современном мире»
для направления подготовки 46.03.01 История
направленность (профиль) образовательной программы
Историко-культурное наследие

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов научные представления об информационной политике государств в современном мире.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление об общих теоретических подходах к пониманию информационного общества, информационной политики и безопасности государства; об основных информационных особенностях и характеристиках современной политической системы и политического процесса, экономического развития государств; рисках и угрозах информационной безопасности современных государств;

- охарактеризовать сущность, общие черты и различия информационной политики государственных и социально-экономических институтов, местного самоуправления и информационные интересы личности и их объединений в современных государствах; технологии и технические средства обеспечения информационной безопасности; принципы и направления международного сотрудничества государств по вопросам информационной политики и безопасности;

- развивать навыки сравнительного анализа информационных особенностей развития, информационной политики и информационной безопасности в различных государствах; поиска и анализа документов и научной литературы ведения дискуссии по темам курса, терминологическим аппаратом рассматриваемой проблематики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1. ^{УК-1.} Знает особенности системного и критического мышления и демонстрирует готовность к нему. ИД-2. ^{УК-1.} Умеет применять логические формы и процедуры; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; принимать обоснованное решение и определять практические последствия предложенного решения задачи. ИД-3. ^{УК-1.} Владеет навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений.
Межкультурное	УК-5. Способен воспринимать	ИД-1. ^{УК-5.}

взаимодействие.	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД-2. ^{УК-5.} Умеет воспринимать и анализировать социокультурные различия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИД-3. ^{УК-5.} Владеет навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
-----------------	---	--

2.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-6. Способен проектировать и реализовывать просветительские проекты с использованием современных информационно-технологических разработок.	ИД-1. ^{ПК-6.} Знает содержание и формы культурно-просветительской деятельности, принципы и технологии ее реализации, требования к ее осуществлению. ИД-2. ^{ПК-6.} Умеет проектировать, представлять и реализовывать просветительские проекты; выбирать современные информационно-технологические разработки для эффективной культурно-просветительской деятельности. ИД-3. ^{ПК-6.} Владеет навыками по использованию знаний в области всеобщей и отечественной истории, краеведения, вспомогательных и специальных исторических дисциплин, современных информационно-технологических разработок при организации и осуществлении культурно-просветительской деятельности.

3. Содержание дисциплины

Общая характеристика информации и информационного общества. Общая характеристика информации и ее роли в современном мире. Общая характеристика информационного общества. Современные технические и технологические средства обеспечения информационного взаимодействия в политической сфере. Понятийно-категориальный аппарат по изучению информационного общества. Понятийно-категориальный аппарат по изучению информационного общества.

Общая характеристика информационной политики и информационной безопасности. Государственная информационная политика и политика в области информационной безопасности. Технологии и технические средства обеспечения информационной безопасности. Базовая модель национальной информационной политики (НИП).

Развитие информационного общества и государственная политика в сфере информационных технологий. Информация и развитие экономики. Электронный бизнес и коммерция и политика государств по их регулированию и развитию. Национальная инновационная система.

Регуляционный аспект в деятельности современных государств по развитию информационных технологий. Электронное правительство. Основные принципы деятельности органов исполнительной власти государства, интегрированных в информационное общество. Проблемные последствия развития ИТ для государства и общества.

Международное взаимодействие в сфере информационной политики и безопасности. Информационные кампании. Информационно-психологическая война в системе политических отношений современного информационного общества. Информационная война как инструмент внешней агрессии и средство достижения политических целей. Дипломатия современных государств в сфере сотрудничества по вопросам информационной политики и безопасности.