

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»
для направления подготовки 46.03.01 История
направленность (профиль) образовательной программы
Историко-культурное наследие

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование универсальной компетенции в категории коммуникации, что предполагает овладение английским языком как языком международного общения, комплексное овладение основными лингвострановедческими навыками и умениями речевой деятельности в повседневной, профессиональной, социально-культурной и других сферах общения.

Задачи дисциплины:

Формирование умений и навыков следующих речевых видов деятельности на иностранном языке:

Аудирование:

- умение понимать иноязычную речь на слух в разговоре с преподавателем и в специальной фонозаписи (в исполнении носителя языка) на основе изученного языкового материала в рамках указанных сфер и ситуаций общения;

- умение воспринимать и осмысливать устное сообщение монологического и диалогического характера в соответствии с целями конкретного коммуникативного задания: а) понимание общего смысла устного сообщения; б) детальное понимание устного сообщения; в) вычленение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием; г) понимание и адекватная реакция на реплику; д) умение, понимать намерения, переживания, состояние говорящего.

Говорение.

Монологическая речь:

- умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение собеседника в пределах простых коммуникативных актов, в том числе функциональных речевых актов с использованием реплик-клише речевого этикета;

- умение передать содержание знакомого текста, высказываться по теме с предварительной (домашней) подготовкой;

- составление подготовленного и неподготовленного монолога-описания, монолога-повествования в рамках пройденной тематики;

- умение строить связанные высказывания (монолог-рассуждение, монолог-повествование, монолог-описание) репродуктивного и продуктивного характера, в том числе с аргументацией и выражением своего отношения к полученной информации;

- умение кратко передавать сведения, полученные из средств массовой информации, выразить свое мнение.

Диалогическая речь:

- умение отвечать на вопросы и задавать вопросы в связи с содержанием текстов в пределах пройденного материала;

- владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление, запрос информации в форме вопросов всех типов и сообщение информации);

- умение побуждать собеседника к действию, выражать просьбу, переспросить, запросить дополнительную информацию;

- умение понимать и адекватно реагировать на реплику;

- умение понимать и излагать на иностранном языке содержание беседы.

Чтение:

- овладение основными видами чтения: ознакомительным, изучающим, просмотровым;
- умение понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи овладение правилами чтения;
- знание звуковых соответствий;
- умение фонетически правильно читать незнакомые тексты учебного и страноведческого характера;
- умение выделить главные идеи, проблемы, позицию автора, дать оценку произведения с точки зрения эмоциональной насыщенности.

Письмо:

- умение подготовить письменное сообщение по заданному формату (эссе «за и против», повествование, эссе-мнение, деловое письмо).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1. УК-4. Знает различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах), используемые в деловом общении. ИД-2. УК-4. Умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИД-3. УК-4. Владеет системой норм русского литературного языка, и нормами иностранного(ых) языка(ов); языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском иностранном(ых) языке(ах).

3. Содержание дисциплины

Знакомство. Светская беседа.

Типы и характеры людей.

Профессии.

Просьбы. Оказание услуг.

Происшествия.

История туризма.

Путешествия.

Экскурсии.