

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Иностранный язык для путешествий»**  
**для направления подготовки 46.03.01 История**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Историко-культурное наследие**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и деятельности при общении за рубежом, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины:**

- Изучение базового лексического, грамматического материала, необходимого для освоения дисциплины и принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.
- Развитие практических навыков аудирования, чтения, письма, говорения, а также произносительных навыков на иностранном языке для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия.
- Формирование основ языковой компетенции, достаточной для осуществления понимания и продуцирования текстов бытовой, культурной и профессиональной тематики на иностранном языке в устной и письменной форме.
- Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение.
- Овладение методами решения личностных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.
- Развитие способности и готовности использовать усвоенные знания, умения для решения практических задач и достижения личностных целей в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.
- Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям других народов и культур.
- Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

Дополнительные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

№ п/п	Формулировка ДПК	Расшифровка индикаторов достижения
ДПК 1	Способность решать личностные задачи в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.	ИД-1. ДПК-1. Знать стратегии достижения личностных целей в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории. ИД-2. ДПК-1. Уметь оценивать свои потребности, возможности, способности, перспективы, интересы, усилия в решении личностных задач с целью формирования индивидуальной образовательной траектории. ИД-3. ДПК-1. Владеть методами решения личностных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории.

**3. Содержание дисциплины**

Страны и национальности. Типы путешествий.

Иностранный язык для туристов в дороге.

Посещение ресторана, кафе, магазинов, врача. Размещение и сервис в гостиницах.

Исследуем город и достопримечательности.