

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Возрастная анатомия, физиология, гигиена»**  
**для направления подготовки 46.03.01 История**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**Историко-культурное наследие**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование представлений об особенностях строения и функциях организма детей дошкольного возраста и детских заболеваниях.

**Задачи дисциплины:**

- углубление и расширение знаний студентов о строении и функциях органов и систем организма человека;
- изучение возрастных особенностей в строении и функциях органов и систем органов;
- рассмотрение общих закономерностей роста и развития ребенка;
- установление этапов, наиболее чувствительных к педагогическим воздействиям;
- изучение механизмов регуляции и координации функций организма как единого целого;
- выявление механизмов, определяющих специфику осуществления психофизиологических функций у ребенка.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение).	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1. <sup>УК-7.</sup> Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. ИД-2. <sup>УК-7.</sup> Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья; применять комплексы избранных физических упражнений в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности. ИД-3. <sup>УК-7.</sup> Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.	<p>ИД-1.<sup>ОПК-6.</sup> Знает основы построения, организации и функционирования образовательного и воспитательного процессов, классические и инновационные подходы, методики и технологии преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.</p> <p>ИД-2.<sup>ОПК-6.</sup> Умеет решать задачи профессиональной общепедагогической деятельности на основе специальных научных знаний, использовать профессиональные знания в педагогической деятельности по преподаванию дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.</p> <p>ИД-3.<sup>ОПК-6.</sup> Владеет методиками и технологиями осуществления профессиональной общепедагогической деятельности на основе специальных научных знаний; навыками преподавательской деятельности; методиками преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.</p>

### 3. Содержание дисциплины

Введение в возрастную анатомию и физиологию.  
 Организм человека и составляющие его структуры.  
 Строение, функции и возрастные особенности скелета.  
 Строение, функции и возрастные особенности мышц.  
 Строение, функции и возрастные особенности дыхательной системы.  
 Строение, функции и возрастные особенности пищеварительной системы.  
 Обмен веществ и энергии и их возрастные особенности.  
 Строение, функции и возрастные особенности выделительной системы. Строение, функции и возрастные особенности репродуктивной системы.  
 Строение, функции и возрастные особенности сосудистой системы.  
 Иммунная система. Гормональная регуляция функций организма и ее возрастные особенности.  
 Нервная регуляция функций организма и ее возрастные особенности.  
 Высшая нервная деятельность и ее возрастные особенности. Строение, функции и возрастные особенности анализаторов.  
 Предмет, задачи педиатрии и гигиены. Основные этапы развития ребенка.  
 Соматические заболевания детей и подростков.  
 Инфекционные и паразитарные болезни детей и подростков.  
 Иммуитет. Адаптационные возможности организма ребенка.  
 Нервно-психические нарушения, лечение и профилактика.  
 Гигиенические особенности воспитания детей и подростков. Гигиена питания.  
 Основы профилактической работы со здоровыми детьми.  
 Первая помощь при неотложных состояниях.