

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
для направления подготовки 46.03.01 История
направленность (профиль) образовательной программы
Историко-культурное наследие

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть методы создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- изучить способы идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- рассмотреть разработку и реализацию мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- познакомить с обеспечением устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать представления о защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1. ^{УК-8.} Знает причины, признаки и последствия опасностей; технические средства защиты и способы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, принципы организации безопасности труда на предприятии, телефоны служб спасения. ИД-2. ^{УК-8.} Умет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; формирует культуру безопасного и ответственного поведения. ИД-3. ^{УК-8.} Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Инклюзивная компетентность.	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИД-1. ^{УК-9.} Знает понятие инклюзивной компетентности, ее структуру и отдельные компоненты; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. ИД-2. ^{УК-9.} Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. ИД-3. ^{УК-9.} Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
-----------------------------	--	---

3. Содержание дисциплины

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Идентификация вредных и опасных факторов среды обитания

Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Психофизиологические основы безопасности.

Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Безопасность деятельности на производстве. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.