

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Археология»
для направления подготовки 46.03.01 История
направленность (профиль) образовательной программы
Историко-культурное наследие**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов (на основе археологических источников в сочетании с письменными данными) ясных и целостных представлений об основных закономерностях возникновения и развития человечества, эволюции его материальной культуры.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления студентов об археологии как особой отрасли исторической науки (изучающей прошлое человечества, преимущественно на основе вещественных источников или археологических памятников в широком смысле слова), особенностях археологических источников, об общих закономерностях и исследовательских подходах в рамках данной дисциплины;

- сформировать у студентов профессиональные знания о доисторических эпохах и об истории тех регионов, прошлое которых реконструируется преимущественно или исключительно на основе вещественных, а не письменных источников;

- продемонстрировать наиболее важные, яркие и значительные результаты изучения археологических материалов, включая данные раскопок и иных исследований последних лет;

- продемонстрировать развитие археологической науки, выразившийся во введении в научный оборот и широком применении новых методов изучения, датирования и интерпретации вещественных источников, а также в корректировании представлений о закономерностях исторических процессов, протекавших на фоне каменного, бронзового и железного веков;

- сориентировать студентов на использование полученных знаний при выработке собственной точки зрения на прошлое человечества, его настоящее и будущее, бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, толерантное восприятие этно-национальных, религиозных и культурных различий;

- развить у студентов умения применять полученные в рамках курса знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно- просветительской деятельности, способность понимать, критически анализировать и излагать историческую информацию;

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ИД-1. ^{ОПК-1.} Знает этапы и принципов работы с источниками, способы проверки их на аутентичность, основные подходы и системы классификации источников, особенности типологизации письменных источников и приемов работы с ними. ИД-2. ^{ОПК-1.} Умеет отбирать и использовать приемы критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. ИД-3. ^{ОПК-1.} Владеет методами поиска, отбора, систематизации источников;

	<p>навыками внешней и внутренней критики источников, интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.</p>	<p>ИД-1.^{ОПК-2} Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории; интерпретацию прошлого в историографической теории и практике; ориентируется в историографических направлениях и школах.</p> <p>ИД-2.^{ОПК-2} Умеет использовать полученные знания в области историографии при изучении различных аспектов и временных отрезков всеобщей и отечественной истории; осуществлять интерпретацию прошлого в историографической теории и практике.</p> <p>ИД-3.^{ОПК-2} Владеет навыками поиска историографической информации и ее анализа; определения концептуальных историографических моделей при анализе интерпретаций прошлого в историографии; применения полученных знаний в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p>	<p>ИД-1.^{ОПК-3} Знает многомерность и сущность исторических явлений и процессов, взаимосвязь и взаимообусловленность их экономических, социальных, политических, и культурных измерений.</p> <p>ИД-2.^{ОПК-3} Умеет выявлять взаимосвязи между процессами в различных сферах общественной жизни в ходе исторического развития; факторы и механизмы исторических трансформаций» определять роль исторических деятелей в развитии событий и процессов; представлять исторический процесс в его единстве и многообразии на основе междисциплинарного анализа и компаративистики.</p> <p>ИД-3.^{ОПК-3} Владеет навыками анализа и объяснения исторических явлений и процессов в их политических, экономических, социальных и культурных измерениях с учетом междисциплинарности и компаративистики; применения сформированных знаний в процессе решения профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1.^{ОПК-4} Знает этапы становления и развития теории исторического знания, ориентируется в современных концептуальных моделях истории; методологию исторической науки, ее основные понятия, категории, принципы и логику.</p> <p>ИД-2.^{ОПК-4} Умеет анализировать основные проблемы исторического познания, применять их практике научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p>ИД-3.^{ОПК-4} Владеет навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов; применения на базовом уровне знаний по теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской практике и педагогической деятельности.</p>

3. Содержание дисциплины

Археология в системе исторических наук.

Типы археологических памятников. Методы археологического исследования.

Палеолит.

Мезолит и неолит.

Энеолит и бронзовый век.

Скифская и сарматская культура, культуры лесной полосы.

Происхождение славян. Славяне в I-X вв. Древняя Русь.

Кочевники Европы в V-XIII вв. Золотая Орда. Волжская Булгария.

Археологические источники.

Методы археологических исследований.

Верхний палеолит Восточной Европы.

Неолит Восточной Европы.

Энеолит Восточной Европы.

Античные памятники Северного Причерноморья.

Происхождение славян.

Археология древнерусских городов.

Российские, зарубежные и международные законодательные документы. Порядок оформления разрешительной документации и правила проведения археологических исследований в России. Факторы разрушения и основные угрозы археологическому наследию.