

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные образовательные технологии в высшей школе» для направления подготовки 45.06.01. Языкознание и литературоведение Направленность (профиль) программы аспирантуры «Теория языка»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель:

– усвоение аспирантами теоретических основ и ознакомление с прикладными аспектами педагогических технологий; формирование педагогических умений на основе знания технологических моделей обучения, их видового разнообразия, применения усвоенного содержания дисциплины в учебных и жизненных ситуациях; воспитание навыков педагогической культуры;

– выработка у аспирантов перспективы для самоорганизации лично- ориентированного обучения и целенаправленного самоформирования профессионализма.

Задачи:

– усвоение теоретико-практических основ технологизации педагогического процесса;

– овладение системой знаний в области образовательных технологий;

– овладение основами организации педагогического процесса с применением образовательных технологий.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

– способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, применяя знания основ педагогики и психологии высшей школы (ПК-3). В результате освоения дисциплины аспирант должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

– сущность и методы проектирования содержания профессионального образования в преподавании дисциплин в области электроэнергетики в высших учебных заведениях;

– современные методы и образовательные технологии в преподавании дисциплин в области электроэнергетики в высших учебных заведениях.

**уметь:**

– применять способы моделирования, осуществления и оценивания образовательного процесса и проектирования программ в преподавании дисциплин в области электроэнергетики в высших учебных заведениях;

– применять современные методы и образовательные технологии в преподавании дисциплин в области электроэнергетики в высших учебных заведениях.

**владеть:**

– способами моделирования, осуществления и оценивания образовательного процесса и проектирования программ в преподавании дисциплин в области электроэнергетики в высших учебных заведениях;

– методами и образовательными технологиями в преподавании дисциплин в области электроэнергетики в высших учебных заведениях.

**3. Содержание дисциплины (модуля)**

Педагогическая технология: понятие, сущность, признаки. Технологии проектирования педагогического процесса. Целеполагание в образовании и технологии его реализации. Дискуссионные технологические модели в воспитании и обучении.