

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История (история России, всеобщая история)»  
для направления подготовки 09.03.04 Программная инженерия,  
направленность (профиль) образовательной программы – Программная инженерия**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов комплексное научное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с общими представлениями об исторической науке и ее месте в системе гуманитарных наук;
- формировать четкое представление о понятийно-категориальном аппарате исторической науки;
- показать значимые дискуссии, ведущиеся в отечественной и зарубежной историографии по проблемам исторического развития России; - охарактеризовать основные этапы развития страны;
- выявить движущие силы и закономерности исторического процесса; - продемонстрировать роль личности в истории России;
- показать специфику формирования и развития современного российского общества и его культуры;
- формировать понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- выявить место и роль России в ходе развития всемирно-исторического процесса;
- воспитывать у студентов толерантность, нравственность, мораль;
- формировать понимание гражданственности и чувство патриотизма.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальных компетенций   | Код и наименование индикатора универсальных компетенций   |
|--|--|---|
| Межкультурное взаимодействие                 | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b>ИД-1ук-5 Знать:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;<br><b>ИД-2ук-5 Уметь:</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте;<br><b>ИД-3ук-5 Владеть:</b> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философским контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. |

**3. Содержание дисциплины**

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Этапы становления российской государственности (IX-XVIII вв.) Российская империя и страны Европы и Америки в XIX - начале XX вв. Советский период российской истории. История стран Европы и Америки (1917- 1991 гг.). История России, история стран Европы и Америки с 1992 г. до наших дней