

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Профессиональный иностранный язык»  
для направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль)  
образовательной программы «Стратегическое управление»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение способностью применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- обучение работе с русскоязычными и англоязычными текстами профессиональной направленности;
- совершенствование навыков речевосприятия звучащих аутентичных текстов профессиональной направленности;
- овладение способностью перевода на русский язык прослушанного/ прочитанного материала по профессиональной тематике;
- приобретение студентами навыков общения в профессиональной среде.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

Компетенции и индикаторы их достижения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИД-2 <sub>УК-4</sub> Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИД-3 <sub>УК-4</sub> Владеет навыками использования современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**3. Содержание дисциплины (модуля)**

Роль правительства в экономике. Грамматические конструкции, представленные в текстовом материале (предлоги, причастный оборот, пассивный залог). Способы перевода грамматических конструкций. Письмо: Аннотирование/реферирование/пересказ.

Микро- и макроэкономика. Работа с грамматическими конструкциями, представленными в текстовом материале (предлоги, причастный оборот, пассивный залог). Способы перевода грамматических конструкций. Аудирование: по предложенной теме Письмо: Пересказ информации первоисточников. Подготовка письменной части проекта.

Экономический рост и развитие. Работа с текстом: Аннотация. Разнообразные виды работ с текстами по специальности (беседа по содержанию, работа с лексикой, и т. д.). Работа с грамматическими конструкциями, представленными в текстовом материале. Аудирование: по выбору преподавателя. Письмо: Подготовка письменной части проекта.

Экономика в условиях глобализации. Работа с текстом: Аннотация. Разнообразные виды работ с текстами по специальности (беседа по содержанию, работа с лексикой, и т. д.). Работа с грамматическими конструкциями, представленными в текстовом материале.

(предлоги, инфинитивные и герундиальные конструкции). Перевод инфинитивных и герундиальных конструкций с английского языка на русский. Аудирование: по выбору преподавателя. Письмо: Цитирование. Эссе.