

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Филологические аспекты преподавания мировой художественной культуры»
для направления подготовки
45.04.01 Филология, направленность (профиль) образовательной программы
«Филологическое обеспечение международных культурных связей»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: расширение общекультурного диапазона студентов, формирование целостного представления о сущности и основных тенденциях развития мировой и отечественной художественной культуры от первоначальных форм до рубежа XX-XXI вв., развитие способности к самостоятельному освоению художественных ценностей, явлений современного искусства, к использованию полученных знаний в профессиональной деятельности филолога.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическим материалом курса «История мировой художественной культуры»;
- изучение художественной специфики этапов развития МХК в синхроническом аспекте;
- усвоение основных теоретических понятий дисциплины;
- овладение навыками идентификации произведений искусства по авторам и времени создания памятника;
- овладение навыком ориентации в культурных традициях разных стран, эпох и народов;
- овладение умением вербальной репрезентации знаний по истории МХК в диахроническом и синхроническом аспектах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД1 _{УК-5} . Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД2 _{УК-5} . Уметь: адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД3 _{УК-5} . Владеть: навыками создания не-дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ИД1 _{ОПК-3} . Знать: различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ИД2 _{ОПК-3} . Уметь: использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности. ИД3 _{ОПК-3} . Владеть: навыками интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ИД1 _{ОПК-1} . Знать: законы риторики и применять их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. Профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности. ИД2 _{ОПК-1} . Уметь: свободно дифференцировать функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ИД3 _{ОПК-1} . Владеть: стилистическими и языковыми нормами и приемами в различных видах устной и письменной коммуникации.
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы Методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ИД1 _{ОПК-2} . Знать: историю филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области. ИД2 _{ОПК-2} . Уметь: корректно применять различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ИД3 _{ОПК-2} . Владеть: навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ИД1 _{ПК1} Знать: современные информационные технологии в педагогической деятельности ИД2 _{ПК1} Уметь: под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать и проводить практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам. Участвовать в организации занятий по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации. ИД3 _{ПК1} Владеть: навыками участия в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам
ПК-2 способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического	ИД1 _{ПК2} Знать: методику разработки рабочих программ, фондов оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>	<p>дополнительного профессионального образования; ИД2пк2 Уметь: под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать рабочую программу дисциплины (модуля), фонды оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования. ИД3пк2 Владеть: Под руководством специалиста более высокой квалификации проводить экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата</p>

3. Содержание дисциплины

1. Культура Древнего мира;
2. Культура Средних веков;
3. Культура эпохи Возрождения;
4. Искусство XVII-XVIII вв.;
5. Культура XIX в.;
6. Культура XX в.