

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы русской культуры» для направления подготовки 45.04.01 – Филология, направленность (профиль) образовательной программы – «Филологическое обеспечение международных культурных связей»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Сформировать у студентов целостное представление о русской культуре, этике, этикете. Овладение студентами основными коммуникативными навыками, техниками активного слушания, эмпатийного общения; получить представление об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях русского народа; обогатить словарный запас обучающихся соответствующей терминологией; сформировать у студентов знания социокультурных особенностей страны. Сформировать целостное представление об образовательной системе страны.

Задачи дисциплины:

- познакомить с понятийным аппаратом истории, культуры, географии, государственном устройстве, быте, традициях;
- обогатить словарный запас обучающихся соответствующей терминологией;
- сформировать у студентов знания социокультурных особенностей страны;
- сформировать основные коммуникативные навыки, технику активного слушания, эмпатийного общения;
- привить навыки самостоятельной работы, работы с научной литературой.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД1УК-5. Знать: о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИД2УК-5. Уметь: адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД3УК-5. Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	<p>ИД1ПК1 Знать: современные информационные технологии в педагогической деятельности.</p> <p>ИД2ПК1 Уметь: под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать и проводить практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам. Участвовать в организации занятий по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации.</p> <p>ИД3ПК1 Владеть: навыками участия в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам.</p>

3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Мир культуры Древней Руси как ценностное основание русской культуры.
- Тема 2. Русская культура в условиях борьбы за независимость и единство в XIII-XV вв.
- Тема 3. Культура русского просвещения.
- Тема 4. Художественный образ XVIII века.
- Тема 5. Классическая русская культура XIX века.
- Тема 6. Дискуссия о национальной идее в 1830-1850-х гг.
- Тема 7. Традиционная культура в XIX веке: провинция, усадьба, крестьянский мир.
- Тема 8. Русская культура второй половины второй половины XIX в.- начала XX в.
- Тема 9. «Новая» русская культура рубежа веков.
- Тема 10. Условия появления и формы массовой городской культуры в России.
- Тема 11. Революция и судьба культуры.
- Тема 12. Становление культуры советского общества в 1930-1940-е гг.
- Тема 13. Официальное и неофициальное пространство советской культуры.
- Тема 14. Историческое самосознание и ценностные ориентиры постсоветского общества.
- Тема 15. Культурное пространство постсоветского общества.
- Тема 16. Культура как способ сохранения целостности общества в современном мире.