

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Национальные и народные обычаи»  
для направления подготовки 45.04.01 – Филология, направленность (профиль)  
образовательной программы – «Филологическое обеспечение международных  
культурных связей»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:**

Получение фундаментальных знаний по национальным обычаям в контексте отечественной культуры, и получение представлений о фольклоре, изучение традиций народов Дальнего Востока, способствующее развитию всесторонне грамотной личности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов целостного представления по истории формирования национальных обычаев и традиций отечественной (славянской) духовной культуры, а также по специфике культурных традиций народов Дальнего Востока России;
- изучение памятников культуры и религии региона;
- овладение фундаментальными понятиями, необходимыми при изучении данной дисциплины;
- сформировать у студентов представление о современных методах исследования народных верований;
- познакомить китайских студентов с актуальными проблемами русской этнографии;
- формирование у студентов представлений о межконфессиональном, межкультурном, межэтническом сотрудничестве;
- формирование навыков осуществления профессиональной деятельности с учетом специфики культурного и национально-конфессионального пространства.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД1УК-5. Знать: о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИД2УК-5. Уметь: адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД3УК-5. Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

## Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-5 способен организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно продуктивную, культурно досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	ИД1ПК5 Знать: методы понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации. ИД2ПК5 Уметь: обсуждать с обучающимися образцы лучших произведений художественной и научной прозы, журналистики, рекламы и т.п. ИД3ПК5 Владеть: системой поощрения в индивидуальном и коллективном литературном творчестве обучающихся.

### 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы древнеславянских языческих верований.

Тема 2. Система жанров русского фольклора.

Тема 3. Особенности национальной кухни, бытового уклада, национального костюма, народной медицины.

Тема 4. Архаические обряды перехода. Семейные обряды.

Тема 5. Календарные обряды и земледельческая обрядовая лирика.

Тема 6. Культура коренных народов Дальнего Востока.