

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Лингвокультурология» для
направления подготовки 45.04.01 – Филология, направленность (профиль)
образовательной программы – «Филологическое обеспечение международных
культурных связей»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Лингвокультурология как наука является актуальным и динамично развивающимся направлением современной науки, совмещающим в себе последние достижения таких наук, как лингвистика, культурология, этнолингвистика, лингвострановедение, культурная антропология и др. Цель дисциплины - формирование у магистрантов базовых знаний, умений и навыков в области лингвокультурологии.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных понятий, терминологического аппарата, задач и проблем лингвокультурологии на современном этапе развития науки, изучение универсального и идиоэтнического в коммуникации, знание основного категориального аппарата лингвокультурологии, проблематики изучаемых наук, связанных с ней задачи направлений исследования.
2. Формирование навыков эффективной межкультурной коммуникации на разных языках, представления о ментально-лингвальных комплексах и дискурсах, умения быть толерантным при работе с культурными текстами, распознавать национально-специфические механизмы формирования культурных смыслов и средства их актуализации в языке.
3. Освоение инструментария анализа речевого и коммуникативного поведения, изучение взаимосвязи и взаимодействия культуры и языка в его функционировании, знание интегративных методов при анализе культурно-значимых языковых фактов, выявление ценностных ориентаций иноязычной лингвокультурной общности, моделирования возможных сценариев межъязыкового и межкультурного взаимодействия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-9 Проявлять позитивное отношение к местным языковым явлениям, отражающим культурно-исторические особенности развития региона	ИД-1ПК-9. Знать: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды для обучения русскому языку и литературе; полилингвальные и поликультурные особенности, где осуществляется образовательная деятельность ИД-2ПК-9. Уметь: обосновывать и включать этнокультурные и социокультурные объекты в образовательную среду и процесс обучения; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения русскому языку и литературе ИД-3ПК-9 Владеть: умениями по проектированию элементов предметной среды с учетом возможностей конкретного региона

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Исторические основы лингвокультурологии.

Тема 2. Формирование лингвокультурологии как науки. Формирование этнопсихолингвистики.

Тема 3. Базовые понятия лингвокультурологии и этнопсихолингвистики.

Тема 4. Способы представления культуры в языке.

Тема 5. Человек в пространстве культуры и языка.