

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания литературы»
для направления подготовки
45.03.01 Филология, направленность (профиль) образовательной программы
«Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладение основами методики преподавания литературы как научной дисциплины, имеющей теоретическую и практическую направленность, подготовка студентов-филологов к будущей профессиональной деятельности в качестве преподавателя литературы.

Задачи дисциплины:

- освещение актуальных проблем методологии и технологии школьного литературного образования;
- знакомство студентов с содержанием литературного школьного образования, методами и приемами работы преподавателя-словесника, типологией уроков литературы и МХК;
- рассмотрение особенностей читательского восприятия школьников, методик по развитию устной и письменной речи учащихся, формированию их читательских умений и навыков, литературных способностей;
- раскрытие проблемы взаимосвязи восприятия и анализа художественных произведений в их родовой специфике;
- формирование навыков и умений по составлению тематического плана, плана и конспекта урока, сценария внеклассного мероприятия, проведению урока.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, и индикаторы их достижения

3.1. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-1 способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p>	<p>ИД1_{ПК1} Знает современные информационные технологии в педагогической деятельности</p> <p>ИД2_{ПК1} Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать и проводить учебные занятия по филологическим дисциплинам. Участвовать в организации занятий по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации.</p> <p>ИД3_{ПК1} Владет: навыками участия в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам</p>
<p>ПК-2 готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися</p>	<p>ИД-1_{ПК-2}. Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении русскому языку и литературе; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе.</p> <p>ИД-2_{ПК-2}. Умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в</p>

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	образовательном процессе; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса ИД-3ПК-2 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса

3. Содержание дисциплины

1. Методика преподавания как научная дисциплина. История развития методической науки;
2. Содержание и этапы литературного образования в современной школе и вузе;
3. Урок литературы. Роль планирования;
4. Методы и приемы преподавания литературы;
5. Своеобразие анализа литературного произведения в школе и в вузе. Анализ как необходимый этап изучения литературного произведения;
6. Развитие речи учащихся в процессе изучения литературы;
7. Внеклассное чтение. Внеклассная работа. Факультативные курсы;
8. Анализ урока школьного учителя;
9. Составление конспекта к уроку литературы;