

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Исторические закономерности развития литературного процесса»
для направления подготовки 45.03.01 Филология,
направленность (профиль) образовательной программы «Преподавание
филологических дисциплин (русский язык и литература)»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление с основными закономерностями развития литературного процесса в историко-культурном контексте.

Задачи дисциплины:

- 1) выявить места истории в развитии литературы;
- 2) ознакомить с литературными направлениями, течениями, школами в их взаимосвязи с историко-культурной ситуацией изучаемой эпохи;
- 3) углубить знания о литературном процессе, полученные из предшествующих историко-литературных курсов;
- 4) выявить специфику отражения исторических катаклизмов на литературный процесс.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ИД-1 ПК-1 Знает современные информационные технологии в педагогической деятельности; ИД-2 ПК-1 Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать и проводить учебные занятия по филологическим дисциплинам. Участвовать в организации занятий по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации; ИД-3 ПК-1 Владеть: навыками участия в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам.
ПК-3 способностью применять предметные знания при реализации образовательного процесса и готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	ИД-1 ПК-3 Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания филологического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов; ИД-2 ПК-3 Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся; ИД-3 ПК-3 Владеет предметным содержанием; навыками отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения русскому языку и литературе.
ПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на	ИД-1 ПК-8 Знает методы осуществления совместно с обучающимися поиска и обсуждения изменений в языковой реальности и реакции на них социума, формирование у обучающихся «чувства меняющегося языка»; ИД-2 ПК-8 Использует совместно с обучающимися источников языковой информации для решения практических или

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
основе базовых национальных ценностей	<p>познавательных задач, в частности, этимологической информации, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода («народной лингвистики»);</p> <p>ИД-3 ПК-8 Владеет навыками формирования у обучающихся умения применения в практике устной и письменной речи норм современного литературного русского языка.</p>
ПК-5 способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	<p>ИД-1 ПК-3 Знает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования. Научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования;</p> <p>ИД-2 ПК-3 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования. Под руководством специалиста более высокой квалификации готовить и проводить научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования;</p> <p>ИД-3 ПК-3 Владеет методикой и навыками необходимыми для разработки тематики научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования. Методикой и навыками необходимыми для подготовки и проведения научных и методических чтений, конференций, других публичных мероприятий в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования.</p>

3. Содержание дисциплины

1. Исторические закономерности литературного процесса в эпоху античности, Средневековья и Возрождения;
2. Исторические закономерности литературного процесса XVIII в. в странах Европы и США;
3. Исторические закономерности литературного процесса XIX в. в Европе и США;
4. Исторические закономерности литературного процесса рубежа XIX-XX вв. в Европе и США;

5. Исторические закономерности литературного процесса XX в. в странах Европы и США;
6. Исторические закономерности литературного процесса в современной зарубежной Литературе.