

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в языкознание»
для направления подготовки
45.03.01 Филология, направленность (профиль) образовательной программы
«Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: пропедевтика базовых знаний о языке, формирование научного мировоззрения, способствующего гармоничному развитию личности.

Главной целью курса является формирование у студентов научных взглядов на язык как систему коммуникации, состоящую из иерархически связанных между собой ярусов, каждый из которых является подсистемой и содержит лингвистические единицы, находящиеся друг с другом в парадигматических и синтагматических отношениях.

Задачи дисциплины:

1) изучение вопросов сущности языка и его функций, взаимоотношения языка и общества, связи языка и мышления, языка и речи, форм существования языка, устройстве языка, его происхождении и развитии, единицах языка и системных отношениях между ними; основных классификаций языков, возникновения и развития письма; основных приемах и методах лингвистического исследования;

2) овладение понятийным аппаратом дисциплины, необходимым для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ИД-1 ОПК Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития; ИД-2 ОПК-1 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала; ИД-3 ОПК-1 Корректно интерпретирует различные явления филологии; ИД-4 ОПК-1 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте; ИД-5 ОПК-1 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых филологов.
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ИД-1 ОПК-2 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; ИД-1 ИД-2 ОПК-2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации; ИД-3 ОПК-2 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов;

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ИД-4 ОПК-2 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

3. Содержание дисциплины

1. Языкознание как наука и учебный предмет. Место и роль языкознания в системе наук;
2. Разделы языкознания. Краткие исторические сведения об изучении языка;
3. Происхождение и развитие языка. Происхождение письменности;
4. Сущность языка. Язык как общественное явление;
5. Язык и мышление. Язык, речь, речевая деятельность. Функции языка;
6. Система языка. Единицы языка;
7. Структура языка. Фонетика. Фонология;
8. Лексикология;
9. Словообразование. Морфемика. Типы морфем;
10. Грамматика. Грамматическое значение, форма, категория. Части речи;
11. Единицы синтаксиса, их функции;
12. Языки мира и их классификации.