

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Устное народное творчество»
для направления подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»**

Направленность (профиль) образовательной программы: «Филологическое образование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: формирование первоначального представления о фольклоре как коллективном, основанном на народных традициях, творчестве групп или индивидуумов, изучение специфики устного народного творчества как части фольклора в контексте отечественной культуры.

Задачи дисциплины:

- изучить явления и факты вербальной духовной культуры во всем многообразии;
- определить значения фольклора в становлении отечественной литературы, формирования ее национального своеобразия;
- ознакомить с системой жанров устного народного творчества, особенностями их функционирования, содержания и формы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
УК5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. ИД-2 _{УК-5} Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИД-3 _{УК-5} Владеть: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных	ИД-1 _{ОПК-4} Знать: общие принципы и подходы реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ценностей	ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству). ИД-2_{ОПК-4} Уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку ИД-3_{ОПК-4} Владеть: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)

3. Содержание дисциплины

1. Введение. Общее понятие фольклора. Предмет курса. Историография фольклористики;
2. Основы древнеславянских языческих верований;
3. Система жанров русского фольклора;
4. Календарные обряды и земледельческая обрядовая лирика. Семейные обряды и обрядовая лирика;
5. Лирические песни. Частушки;
6. Детский фольклор. Жанровый состав. Поэтика;
7. Несказочная проза. Жанровый состав. Поэтика;
8. Сказки. Определение. Классификация. Художественное своеобразие;
9. Былины. Художественное своеобразие. Классификация.
10. Пословицы, поговорки, загадки. Происхождение. Тематические группы. Поэтика.