

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практическая риторика в воспитательной работе»
для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы «Филологическое
образование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: повышение уровня речевой культуры студентов, формирование коммуникативной и риторической компетенций, овладение технологией риторической деятельности в профессионально и социально значимых ситуациях.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о месте риторики в системе гуманитарного знания;
- сформировать риторические умения по созданию и восприятию текста (сообщения);
- сформировать умение применять полученные знания и умения в области речевой практики в теоретической и практической деятельности;
- сформировать личность филолога, владеющего речью – инструментом преподавания филологических дисциплин.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

2.1. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИД-1 _{ПК-3} . Знать: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания филологического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов. ИД-2 _{ПК-3} . Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся. ИД-3 _{ПК-3} . Владеть: предметным содержанием; навыками отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения русскому языку и литературе.
ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебным предметам в рамках урочной и внеурочной деятельности	ИД-1 _{ПК-4} . Знать: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении русскому языку и литературе; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе. ИД-2 _{ПК-4} . Уметь: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса ИД-3 _{ПК-4} . Владеть: умениями по

	организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса
--	--

3. Содержание дисциплины (модуля)

Риторика как теория и искусство речевого общения

Полное понимание информации в повседневном разговоре / беседе по тематическим блокам

Активизация языковых и речевых навыков