

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Лингвострановедение в педагогической работе»
для направления подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) образовательной программы: «Филологическое образование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: расширить и углубить знания учащихся о русском языке как хранилище этнокультурной, исторической и географической информации.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными аспектами лингвострановедческой теории;
- раскрыть сущность культурной семантики языковых знаков, которая формируется на основе взаимодействия двух разных предметных областей языка и культуры;
- ознакомить студентов с проблемой межкультурной коммуникации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. ИД-2 _{УК-5} Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИД-3 _{УК-5} Владеть: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Д-1 _{ОПК-4} Знать: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности

