

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Энергосбережение и энергоэффективность» для специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов. Специализация образовательной программы «Эксплуатация стартовых и технических комплексов и систем жизнеобеспечения»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины:

Формирование у студентов навыков работы нормативно- правовой и нормативно-технической базой энергосбережения и основами энергоаудита; овладение знаниями и навыками, позволяющими самостоятельно анализировать эффективность использования природных ресурсов, энергии и материалов; приобретение опыта принятия технических решений и разработки проектов энергосбережения и повышения энергетической эффективности; способствование расширению кругозора, проявлению самостоятельности, творческой активности в решении проблем повышения энергетической эффективности и формированию культуры разумного энергосбережения.

Задачи дисциплины:

Изучение научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта по энергосбережению и повышению энергетической эффективности; проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для обзоров, отчетов и научных публикаций; составление отчета по выполняемому заданию, участие в внедрении результатов исследований и разработок в области энергосбережения и разумного потребления энергоресурсов.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

| <b>Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции</b>   |
|---|---|
| ДПК-2 Способен к самостоятельной постановке целей к профессиональному саморазвитию в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории  | ИД-1 ДПК-2. Знать свои потребности и мотивы в профессиональном саморазвитии<br>ИД-2 ДПК-2. Уметь самостоятельно ставить перед собой личные цели в процессе получения новых знаний, планировать результат, понимать свой стиль обучения, свои сильные и слабые стороны, личные интересы в реализации индивидуальной траектории<br>ИД-3 ДПК-2. Владеть навыками постановки образовательной цели, самоанализа, самоконтроля, рефлексии, выбора пути (вариантов) реализации поставленной цели, решения личных задач в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории |
| ДПК 3 – Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения. | ИД1ДПК-3 Знать современные научные достижения и методы научно-исследовательской деятельности.<br>ИД2ДПК-3 Уметь применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного мировоззрения.<br>ИД3ДПК-3 Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования   |

**3. Содержание дисциплины**

Актуальность рационального использования энергетических ресурсов в России и мире. Методы и критерии оценки эффективности использования энергетических ресурсов.

Нормирование потребления энергетических ресурсов. Энергетические балансы потребителей топливно-энергетических ресурсов. Рациональное использование энергетических ресурсов в зданиях и сооружениях. Энергосберегающие мероприятия. Основы энергоаудита.