

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» для направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы – Психолого-педагогические технологии в образовании**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель курса: формирование способности обучающихся к организации профессиональной деятельности на основе психолого-педагогических и нормативно-правовых знаний; к информационному и методическому оснащению образовательного процесса; к рефлексии и супервизии в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- формирование у магистрантов способности к профессиональному саморазвитию;
- формирование у магистрантов компетенций, позволяющих организовывать профессиональную деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами;
- формирование профессионального мышления будущих специалистов на основе обобщения и трансляции передового профессионального опыта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции и индикаторы их достижения:

2.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы ИД-2 УК-3 Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИД-3 УК-3 Владеет: навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели

2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ИД-1 ОПК-7 Знает: особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; технологии и

	<p>методы организации взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>ИД-2 ОПК-7</p> <p>Умеет: использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности</p> <p>ИД-3 ОПК-7</p> <p>Владеет навыками использования ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений.</p>
--	---

2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 Способен применять теоретические знания в профессиональной и научной исследовательской деятельности	<p>ИД-1 ПК-3</p> <p>Знает: теоретические основы организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ИД-2 ПК-3</p> <p>Умеет: использовать теоретические знания в процессе профессиональной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ИД-3 ПК-3</p> <p>Владеет: методами применения теоретических знаний в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.</p>

3. Содержание дисциплины

Сущность и особенности профессиональной деятельности педагога-психолога. Профессиональный портрет личности педагога-психолога. Организация психолого-педагогической работы с различными возрастными группами обучающихся. Психолого-педагогическая профилактика (поддержка) в профессиональной деятельности педагога-психолога. Психолого-педагогическая диагностика в профессиональной деятельности педагога психолога. Психолого-педагогическая коррекция в профессиональной деятельности педагога психолога. Психолого-педагогическое консультирование в профессиональной деятельности педагога психолога. Психолого-педагогическое просвещение в профессиональной деятельности педагога психолога. Организационно-методическая работа в профессиональной деятельности педагога психолога.