

Аннотация рабочей программы дисциплины «Дидактика художественного образования» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Изобразительное искусство»

- 1. Цели и задачи освоения дисциплины:** раскрыть сущность и специфику педагогики художественного образования, закономерности его исторического развития, подготовить студентов к самостоятельной профессиональной деятельности в области художественного образования.

Задачи дисциплины:

- изучение основ педагогики художественного образования;
- формирование системного видения взаимосвязи искусства и образования;
- подготовка к практической реализации теоретических знаний;
- развитие потребности в профессиональном самообразовании.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Универсальные и профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальных и профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальных и профессиональных компетенций
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД - 1УК-6 Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования ИД - 2УК-6 Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации ИД - 3УК-6 Владет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и само-развитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
ПК-1 Реализация образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов	ИД – 1 ПК-1 Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов ИД – 2 ПК-1 Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой ИД – 3 ПК-1

	Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин
--	---

3. Содержание дисциплины

Введение. Объект, предмет, функции и принципы дидактики художественного образования. Генезис педагогики художественного образования. Методические основы дидактики художественного образования. Классификация методов педагогики художественного образования. Технологии педагогики художественного образования. Интерактивные технологии обучения в художественном образовании. Моделирование образовательной среды в художественном образовании. Организация художественно-творческой деятельности. Учебно-исследовательские и учебно-методические условия организации занятий по изобразительному искусству.