# Аннотация рабочей программы дисциплины «История (история России, всеобщая история)» для направления подготовки 24.03.01 «Ракетные комплексы и космонавтика», направленность (профиль) образовательной программы «Ракетно-космическая техника»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины** - сформировать у студентов комплексное научное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

#### Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с общими представлениями об исторической науке и ее месте в системе гуманитарных наук;
- формировать четкое представление о понятийно-категориальном аппарате исторической науки;
- показать значимые дискуссии, ведущиеся в отечественной и зарубежной историографии по проблемам исторического развития России;
  - охарактеризовать основные этапы развития страны;
  - выявить движущие силы и закономерности исторического процесса;
  - продемонстрировать роль личности в истории России;
- показать специфику формирования и развития современного российского общества и его культуры;
- формировать понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
  - выявить место и роль России в ходе развития всемирно-исторического процесса;
  - воспитывать у студентов толерантность, нравственность, мораль;
    - формировать понимание гражданственности и чувство патриотизма.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа)	Код и наименование	Код и наименование
универсальных компетенций	универсальной компетенции	индикатора достижения
		универсальной компетенции
Межкультурное	УК-5	ИД –1 УК-5 Знать: -
взаимодействие	Способен воспринимать	закономерности и
	межкультурное разнообразие	особенности социально-
	общества в социально-	исторического развития
	историческом, этическом и	различных культур в
	философском контекстах	этическом и философском
		контексте.
		ИД –2 УК-5 Уметь: -понимать
		и воспринимать разнообразие
		общества в социально-
		историческом, этическом и
		философском контекстах.
		ИД –3 УК-5 Владеть:-
		простейшими методами
		адекватного восприятия
		межкультурного разнообразия
		общества в социально-
		историческом, этическом и
		философском контекстах; -
		навыками общения в мире
		культурного многообразия с
		использованием этических
		норм поведения.

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

- Тема 2. Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Этапы становления российской государственности (IX-XVIII вв.).
- Тема 3. Российская империя в XIX начале XX вв. Мир в Новое время. Индустриальная модернизация традиционного общества.
- Тема 4. Советский период российской истории (1917-1991 гг.).
- Тема 5. История России с 1992 г. до наших дней. Мир во второй половине 20 в. От индустриального общества к информационному.